|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GDĐT KON TUM**TRƯỜNG THPT DUY TÂN**ĐỀ CHÍNH THỨC*(Đề kiểm tra có 01 trang)* | **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ 1 NĂM HỌC 2024-2025****Môn: NGỮ VĂN, Lớp: 11***Thời gian làm bài: 90 phút, không tính thời gian phát đề* |

 *Họ, tên học sinh:…………………………………*

*Số báo danh:………………..…….………………*

**I.ĐỌC HIỂU :( 4,0 điểm )**

**Đọc đoạn thơ sau :**

*“Quê hương anh nước mặn đồng chua*
*Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá*
*Anh với tôi đôi người xa lạ*
*Tự phương trời chẳng hẹn quen nhau*
*Súng bên súng đầu sát bên đầu*
*Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ*
*Đồng chí!...”*

 ***(Trích Đồng Chí – Chính Hữu )***

***Thực hiện các yêu cầu :***

**Câu 1:.(1,0 điểm )** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ ?

**Câu 2: (1,0 điểm )** Trong đoạn thơ, câu thơ nào nói lên hoàn cảnh xuất thân của người lính ? Nêu ý nghĩa ?

**Câu 3(1,0 điểm )** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ “Súng bên súng, đầu sát bên đầu”, nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó ?

**Câu (1,0 điểm )** Trình bày thông điệp của đoạn thơ trên ?

**II. LÀM VĂN (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 *điểm*).**

 Dựa vào đoạn thơ phần Đọc hiểu, hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng100 chữ) trình bày suy nghĩ của em về nhan đề “Đồng chí” của Chính Hữu.

**Câu 2 (4,0 *điểm*).**

Viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về về thái độ sống tích cực của người trẻ hiện nay.

 **------------------------ Hết ------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GDĐT KON TUM **TRƯỜNG THPT DUY TÂN**ĐỀ CHÍNH THỨC | **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ 1 NĂM HỌC 2024-2025****ĐÁP ÁN, THANG ĐIỂM****Môn: NGỮ VĂN, Lớp: 11***(Đáp án, thang điểm gồm có 04 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** |  |
|  | **1** | -Phương thức biểu đạt chính : Biểu cảm***-Hướng dẫn chấm****: - Trả lời như đáp án 1,0 điểm* *- Trả lời sai không cho điểm* | 1,0 |
| **2** | - Câu thơ : *Quê hương anh nước mặn đồng chua* *Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá*- Ý nghĩa : nhằm chỉ ra sự tương đồng về cảnh ngộ, hoàn cảnh xuất thân của người lính.***-Hướng dẫn chấm****: - Trả lời như đáp án 1,0 điểm* *- Trả lời sai không cho điểm* | 1,0 |
| **3** | - Biện pháp nghệ thuật : Phép điệp- Tác dụng:+ Gợi lên sự khắc nghiệt, nguy hiểm của chiến tranh . Chung sức, chung lòng cùng nhau đoàn kết, chiến đấu... + Làm cho câu thơ sinh động hấp dẫn ...***- Hướng dẫn chấm****:*+ Trả lời như đáp án cho 1,0 điểm+ Nêu được biện pháp tu từ : 0,5 điểm+ Nêu được tác dụng : 0,5 điểm + Trả lời sai không cho điểm | 1,0 |
| **4** | *Trả lời :* Thông điệp : - Tình đồng chí, chung cảnh ngộ, hoàn cảnh xuất thân.- Dù hoàn cảnh chiến đấu khắc nghiệt nhưng những người lính vẫn sát cánh bên nhau, cùng nhau chiến đấu, cùng nhau đối diện với hiểm nguy.- Ca ngợi hình ảnh người lính, biết ơn và trân trọng sự đóng góp và hi sinh của họ cho đất nước.***Hướng dẫn chấm :***-Trả lời như đáp án cho 1,0 điểm- Trả lời thuyết phục nhưng còn lủng củng cho 0,5 điểm- Trả lời sai không cho điểm ***\* Hs trả lời không như đáp án nhưng đúng và thuyết phục vẫn cho điểm tối đa.*** | 1,0 |
|  |
| **II** | **Câu**  | **LÀM VĂN** | **6,0**  |
|  | **1** | Dựa vào đoạn thơ phần Đọc hiểu, hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng100 chữ) trình bày suy nghĩ của em về nhan đề “Đồng chí” của Chính Hữu. | 2,0 |
|  | \* Về hình thức yêu cầu- Viết đúng cấu trúc một đoạn văn NLVH, khoảng 100 chữ.- Vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận đã học.- Lập luận chặt chẽ, lý lẽ xác đáng, thuyết phục- Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu,...\* Về nội dung, đoạn văn cần thể hiện được những ý cơ bản sau:- Đặt nhan đề tác phẩm là "Đồng chí", Chính Hữu đã làm sáng tỏ chủ đề tác phẩm- Tiếng gọi "đồng chí" vang lên đầy thiêng liêng đã tạo nên ấn tượng sâu sắc trong lòng người đọc.- Tình đồng chí, đồng đội – đó là chỗ dựa tinh thần để người lính tồn tại, vượt qua mọi khó khăn, gian khổ, để chiến đấu và chiến thắng...\*Hướng dẫn chấm :*- Lập luận chặt chẽ, sâu sắc có sức thuyết phục : 1,5 điểm – 2,0 điểm.**-Lập luận chặt chẽ, nhưng chưa sâu sắc và đầy đủ: 1,0 điểm – 1,5 điểm.**- Lập luận chung chung, sơ sài: 0,5 điểm – 1,0 điểm**- Sai đề, lạc đề : 0 ,0 điểm*  |  |
| **2** | Viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về về thái độ sống tích cực của người trẻ hiện nay. | 4,0 |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận : 0,25 điểm*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khẳng định lại vấn đề.*b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận : 0,25 điểm* Thái độ sống tích cực của người trẻ hiện nay.*c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | a.Mở bài: Nêu vấn đề cần nghị luậnb.Thân bài:  - Giải thích : Thái độ sống tích cực là gì ? - Phân tích biểu hiện của thái độ sống tích cực : + Có cái nhìn đúng đắn về cuộc sống, về mối quan hệ giữa cá nhân với cuộc đời, về trách nhiệm của bản thân với gia đình và xã hội. + Luôn chủ động trước cuộc sống.- Những giái trị mà thái độ sống tích cực mang lại :+ Với cá nhân+ Với xã hội- Phản đề :- Bài học nhận thức và hành động :c.Kết bài- Khẳng định lại vấn đề nghị luận: thái độ sống tích cực là tài sản có giá trị nhất mà mỗi người đang có.- Liên hệ bản thân. rút ra bài học kinh nghiệm.**\*Hướng dẫn chấm :***- Lập luận chặt chẽ, dẫn chứng đầy đủ, sâu sắc thuyết phục : 3,0 điểm.**- Lập luận chặt chẽ nhưng dẫn chứng chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,75 điểm – 2,75 điểm.**- Lập luận còn chung chung, dẫn chứng sơ sài: 1,0 điểm – 1,5 điểm.* *d. Chính tả, ngữ pháp : 0,25 điểm*    Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.**e. Sáng* tạo: 0,25 điểm    Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ, sáng tạo. |  |
|  | **Tổng** | **I +II** | **10,0** |