

BIỂU 9

SỞ GD&ĐT KON TUM
TRƯỜNG THPT DUY TÂN

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng của Trường THPT Duy Tân năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo đúng đối tượng và địa bàn tuyển sinh do Sở GD&ĐT quy định	Theo đúng đối tượng và địa bàn tuyển sinh do Sở GD&ĐT quy định	Theo đúng đối tượng và địa bàn tuyển sinh do Sở GD&ĐT quy định
II	Chương trình giáo dục mà nhà trường thực hiện	Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Chương trình giáo dục phổ thông 2018
III	Yêu cầu về phối hợp giữa nhà trường và gia đình, yêu cầu về thái độ học tập của HS	<p>- Về phối hợp giữa nhà trường và gia đình:</p> <p>+ Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục nhà trường.</p> <p>+ Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường và gia đình theo quy định của pháp luật hiện</p>	<p>- Về phối hợp giữa nhà trường và gia đình:</p> <p>+ Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục nhà trường.</p> <p>+ Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường và gia đình theo quy định của pháp luật hiện</p>	<p>- Về phối hợp giữa nhà trường và gia đình:</p> <p>+ Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục nhà trường.</p> <p>+ Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường và gia đình theo quy định của pháp luật hiện</p>



		<p>hành.</p> <p>+ Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường và gia đình.</p> <p>- Về thái độ học tập của HS:</p> <p>Yêu cầu HS có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy do nhà trường đề ra</p>	<p>hành.</p> <p>+ Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường và gia đình.</p> <p>- Về thái độ học tập của HS:</p> <p>Yêu cầu HS có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy do nhà trường đề ra</p>	<p>hành.</p> <p>+ Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường và gia đình.</p> <p>- Về thái độ học tập của HS:</p> <p>Yêu cầu HS có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy do nhà trường đề ra</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của HS ở nhà trường	<p>Bồi dưỡng học sinh Khá, Giỏi; quan tâm, hỗ trợ học sinh yếu.</p> <p>Hỗ trợ chi phí học tập, vận động các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân cấp học bổng cho các học sinh: người DTTS; có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hộ nghèo, cận nghèo.</p>	<p>Bồi dưỡng học sinh Khá, Giỏi; quan tâm, hỗ trợ học sinh yếu.</p> <p>Hỗ trợ chi phí học tập, vận động các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân cấp học bổng cho các học sinh: người DTTS; có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hộ nghèo, cận nghèo.</p>	<p>Bồi dưỡng học sinh Khá, Giỏi; quan tâm, hỗ trợ học sinh yếu.</p> <p>Hỗ trợ chi phí học tập, vận động các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân cấp học bổng cho các học sinh: người DTTS; có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hộ nghèo, cận nghèo.</p> <p>Hỗ trợ kinh phí cho học sinh người DTTS, hộ nghèo, cận nghèo tham gia thi tốt nghiệp THPT năm 2025</p>
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của HS dự	Học sinh được phát triển và hình thành năng lực thiết yếu, phẩm	Học sinh được phát triển và hình thành năng lực thiết yếu, phẩm	Học sinh được phát triển và hình thành năng lực thiết yếu, phẩm



	kiến đạt được	chất nền tảng và sức khỏe tốt, từ đó phát huy và vận dụng tối đa khả năng của mình vào thực tiễn; giúp học sinh rèn luyện bản thân và hiểu được những phẩm chất quý giá của dân tộc mình	chất nền tảng và sức khỏe tốt, từ đó phát huy và vận dụng tối đa khả năng của mình vào thực tiễn; giúp học sinh rèn luyện bản thân và hiểu được những phẩm chất quý giá của dân tộc mình	chất nền tảng và sức khỏe tốt, từ đó phát huy và vận dụng tối đa khả năng của mình vào thực tiễn; giúp học sinh rèn luyện bản thân và hiểu được những phẩm chất quý giá của dân tộc mình
VI	Khả năng học tập tiếp tục của HS	Đảm bảo đủ kiến thức cần thiết để tiếp tục học lên lớp trên, tiếp cận nghề nghiệp hoặc tham gia cuộc sống lao động.	Đảm bảo đủ kiến thức cần thiết để tiếp tục học lên lớp trên, tiếp cận nghề nghiệp hoặc tham gia cuộc sống lao động.	Đảm bảo đủ kiến thức cần thiết để tiếp tục học lên Đại học, Cao đẳng, tiếp cận nghề nghiệp hoặc tham gia cuộc sống lao động.

Kon Tum, ngày 06 tháng 9 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG
DUY TÂN

Lê Hồ Quý

