

PHƯƠNG ÁN
TUYỂN SINH VÀ TỔ CHỨC DẠY HỌC LỚP 10
NĂM HỌC 2024-2025

- Căn cứ vào Kế hoạch số 52/KH-SGDĐT, ngày 02 tháng 4 năm 2024 của Sở GD&ĐT về Kế hoạch tuyển sinh các cấp học mầm non, phổ thông năm học 2024-2025;

- Căn cứ vào tình hình đội ngũ và điều kiện thực tiễn của Nhà trường,

Trường THPT Duy Tân xây dựng Phương án tuyển sinh vào lớp 10, năm học 2024-2025 như sau:

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1.1. Quy mô Nhà trường, quy mô học sinh

Đến tháng 4 năm 2024, Trường THPT Duy Tân có 1067 học sinh được phân thành 27 lớp. Cụ thể như sau:

- **Khối 10:** 09 lớp với 361 học sinh;

- **Khối 11:** 09 lớp với 357 học sinh;

- **Khối 12:** 09 lớp với 349 học sinh.

1.2. Cơ cấu tổ chức, bộ máy

- Trường tổ chức dạy học theo mô hình trường công lập;

- Trường trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum, có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng theo quy định của pháp luật.

1.2.1. Tập thể Lãnh đạo trường

Có 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.

1.2.2. Cơ cấu các tổ

Gồm tổ Văn phòng và 08 tổ chuyên môn như sau:

Tổ Toán;

Tổ Ngữ văn;

Tổ Tiếng Anh;

Tổ Vật lí;

Tổ Hóa học;

Tổ Sinh học - Công nghệ;

Tổ Lịch sử - Địa lí - GDCD;

Tin học - Thể dục - GDQP.

1.2.3. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBQL, GV, NV: 77 người;

- Đảng viên: 36;

- Thạc sĩ: 20;

- Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 66 người, trong đó có 21 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh;

- Số lượng giáo viên cụ thể của từng bộ môn như sau:

Môn	Toán	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch Sử	Địa lí
Số lượng	12	10	07	05	07	03	04

Môn	Tiếng Anh	GDCD	Công nghệ	Tin học	Thể dục	GDQP
Số lượng	06	02	03	03	03	01

2. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN KHI TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

2.1. Thuận lợi

- Trường luôn luôn được sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương;

- Tập thể Lãnh đạo trường nhiệt tình, trách nhiệm, tận tâm vì sự phát triển của Nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, ham học hỏi.

- Các đoàn thể trong nhà trường luôn gắn bó, phối hợp nhịp nhàng, tạo điều kiện cho nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Trường nhận được sự tin tưởng của nhân dân trong địa bàn thành phố; lãnh đạo địa phương, các đơn vị trong khu vực quan tâm, giúp đỡ nhà trường về nhiều mặt.

- Chất lượng tuyển sinh 10 trong những năm gần đây được nâng lên đáng kể.

2.2. Khó khăn

- Một số giáo viên năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới; đội ngũ giáo viên thừa, thiếu cục bộ.

- Ý thức, động cơ học tập và rèn luyện của một bộ phận học sinh chưa được xây dựng tốt; khả năng tự học còn hạn chế.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa có sự quan tâm đúng mức đến việc học tập và rèn luyện của con em mình.

- Cơ sở vật chất của Nhà trường còn hạn chế và thiếu nhiều hạng mục.

- Khuôn viên Nhà trường có diện tích nhỏ so với quy mô học sinh.

3. PHƯƠNG ÁN TUYỂN SINH VÀ TỔ CHỨC DẠY HỌC LỚP 10, NĂM HỌC 2024 -2025

3.1. Chỉ tiêu tuyển sinh

Tuyển vào lớp 10, năm học 2024-2025: **360** học sinh. Trong đó có 02 nhóm môn lựa chọn với số lượng cụ thể như sau:

+ **Nhóm**: Vật lí, Hóa học, Sinh học và Tin học: **240** học sinh (06 lớp);

+ **Nhóm**: Địa lí, GDPL và KT, Vật lí và Công nghệ: **120** học sinh (03 lớp);

3.2. Đối tượng dự tuyển

- Học sinh *có hộ khẩu thường trú* hoặc *học ít nhất 2 năm cấp THCS* tại thành phố Kon Tum.

- Học sinh trong độ tuổi quy định tại Điều lệ trường THCS, trường THPT và phổ thông có nhiều cấp học; đã tốt nghiệp THCS; Có đủ hồ sơ hợp lệ.

3.3. Phương thức tuyển sinh

Kết hợp Xét tuyển với Thi tuyển các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

3.4. Nguyên tắc xét tuyển

3.4.1. Nguyên tắc xét tuyển chung

- Sau khi có kết quả thi tuyển, thí sinh được thay đổi một lần tất cả các nguyện vọng xét tuyển sinh (*chỉ được thay đổi giữa các nhóm môn trong cùng một trường đối với nguyện vọng 1*).

- Thí sinh được xét tuyển bình đẳng theo kết quả xét tuyển, không phân biệt thứ tự ưu tiên của nguyện vọng đăng ký. Thí sinh chỉ trúng tuyển vào 1 nguyện vọng ưu tiên cao nhất có thể trong danh sách các nguyện vọng đã đăng ký.

3.4.2. Nguyên tắc xét tuyển vào Trường THPT Duy Tân

- Thí sinh được đăng ký 03 nguyện vọng xét tuyển vào 02 nhóm môn của Trường THPT Duy Tân và các nhóm môn khác ở của các trường thuộc địa bàn thành phố Kon Tum. Mỗi nhóm môn có điểm xét tuyển riêng, điểm xét tuyển vào nguyện vọng cụ thể như sau:

- Trường hợp thí sinh tham gia thi tuyển tại Trường THPT Duy Tân và đăng ký xét tuyển các nguyện vọng thuộc 02 nhóm môn của Nhà trường: Điểm xét tuyển đối với mỗi nhóm môn là bằng nhau cho tất cả các nguyện vọng.

- Trường hợp thí sinh đăng ký xét tuyển các nguyện vọng vào Trường THPT Duy Tân khi tham gia thi tuyển tại các trường THPT khác thuộc địa bàn thành phố Kon Tum:

+ Điểm xét tuyển vào *nguyện vọng 2* cao hơn *nguyện vọng 1* ít nhất là 0,5 điểm, nhiều nhất là 1,0 điểm;

+ Điểm xét tuyển vào *nguyện vọng 3* cao hơn *nguyện vọng 2* ít nhất là 0,5 điểm, nhiều nhất là 1,0 điểm.

4. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC DẠY HỌC LỚP 10, NĂM HỌC 2024-2025

- Hiện tại, giáo viên Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học và Tin học tổng cộng có 40 người. Do đó Nhà trường ưu tiên nhóm môn học lựa chọn là các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học; các cụm chuyên đề cũng phải hướng học sinh chọn tổ hợp có các môn Toán, Vật lí, Hóa học; ưu tiên tiếp theo là nhóm môn học lựa chọn là các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và Công nghệ.

- Dự kiến Khối 10 năm học 2024-2025 của Nhà trường biên chế như sau:

TT	LỚP	Môn lựa chọn						
		Lí	Hóa	Sinh	Địa	KT&PL	Tin	CN
1	10A1	x	x	x			x	
2	10A2	x	x	x			x	
3	10A3	x	x	x			x	
4	10A4	x	x	x			x	
5	10A5	x	x	x			x	
6	10D	x	x	x			x	
7	10C1	x			x	x		x
8	10C2	x			x	x		x
9	10C3	x			x	x		x

- Đối với cụm chuyên đề, sau khi học sinh đã được phân bổ về các lớp theo nhóm môn học lựa chọn, GVCN tư vấn, lấy ý kiến thống nhất và chọn 3 môn phù hợp với năng lực của lớp để học tập.

5. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Đối với Ban Lãnh đạo nhà trường

- Tổ chức xây dựng Phương án tuyển sinh và dạy học lớp 10 báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Phổ biến Phương án tuyển sinh đến toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường;
- Thành lập Tổ tư vấn tuyển sinh 10, phối hợp với Phòng GD&ĐT thành phố, các trường THCS thuộc địa bàn tuyển sinh để truyền thông về Chương trình Giáo dục 2018 và công tác tuyển sinh, tổ chức dạy học lớp 10 của Nhà trường trong năm học 2024-2025;
- Định hướng và tổ chức lấy nguyện vọng của học sinh, biên chế thành các lớp học trái buổi chính khoá, mời giáo viên có chuyên môn ngoài Nhà trường đến dạy để các em được học môn Ngoại ngữ 2 hoặc tiếng Dân tộc thiểu số (nếu được);
- Chỉ đạo cho các tổ chuyên môn và giáo viên tập trung nghiên cứu Chương trình GDPT 2018 để có sự phân công chuyên môn phù hợp.

5.2. Đối với Tổ chuyên môn

- Dự kiến và phân công giáo viên dạy đảm bảo đạt hiệu quả tốt nhất, đặc biệt là đối với lớp 12;
- Tập trung rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện kế hoạch dạy học môn học bắt buộc, kế hoạch dạy học môn học lựa chọn;
- Tổ chức mỗi môn học xây dựng 3 chuyên đề (mỗi chuyên đề từ 10 tiết đến 15 tiết) để tổ chức dạy học theo cụm chuyên đề 35 tiết/cụm chuyên đề cho năm học 2024-2025;

- Tiếp tục hoàn thiện các kế hoạch dạy học và các chuyên đề tùy theo tình hình thực tiễn và nguyện vọng của thí sinh.

5.3. Các ban, đoàn thể trong Nhà trường

- Truyền thông rộng rãi Phương án tuyển sinh và tổ chức dạy học lớp 10 của Nhà trường đến với thí sinh và phụ huynh;

- Phối hợp với bộ phận chuyên môn làm tốt công tác hỗ trợ, tư vấn cho thí sinh và gia đình.

Trên đây là Phương án tuyển sinh và tổ chức dạy học lớp 10, năm học 2024-2025 của Trường THPT Duy Tân. Đề nghị các tập thể và cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Đảng Ủy, Lãnh đạo trường (biết, chỉ đạo t/h);
- Tổ CM, các đoàn thể (biết, t/h);
- Website, face của Nhà trường (truyền thông);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Công Cường