

Số: /KH-THPTDT

Kon Tum, ngày tháng năm

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy học tăng cường trong nhà trường, năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công bố hết hiệu lực các Điều: 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT;

Căn cứ Quyết định số 45/2012/QĐ-UBND, ngày 10/9/2012 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Quyết định số 14/2014/QĐ-UBND ngày 19/02/2014 của UBND tỉnh Kon Tum về việc bãi bỏ mức chi phục vụ cho công tác thanh tra, kiểm tra tại Quyết định số 45/2012/QĐ-UBND, ngày 10/9/2012 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Kon Tum về việc phê duyệt mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Công văn số 952/SGDD-TTr, ngày 08/8/2016 của Sở GDĐT Kon Tum về việc Hướng dẫn thực hiện các quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Kế hoạch số 125/KH-SGDĐT ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT Kon Tum về kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2000/SGDDT-GDTrH ngày 03/10/2023 của Sở GDĐT Kon Tum về việc đẩy mạnh công tác quản lý dạy học tăng cường trong nhà trường và dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Biên bản thỏa thuận giữa nhà trường và Thường trực Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

Trường THPT Duy Tân xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học tăng cường trong nhà trường, năm học 2023-2024 với những nội dung như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, giáo dục nhân cách, phát triển toàn diện cho học sinh ngoài buổi học chính khóa.

- Đây là cơ hội để các giáo viên trau dồi kiến thức, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

### 2. Yêu cầu

- Việc tổ chức dạy học tăng cường phải theo đúng quy định của pháp luật, chú trọng đến chất lượng, phù hợp với tình hình thực tiễn nhà trường, địa phương.

- Chương trình, nội dung dạy học tăng cường phải hiệu quả, đúng mục đích; không vượt quá sức tiếp thu của học sinh; không cắt giảm nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông chính khoá để đưa vào giờ dạy tăng cường.

- Thực hiện trên cơ sở nguyện vọng của học sinh và được gia đình học sinh đồng ý.

- Việc đánh giá kết quả dạy học tăng cường phải theo chiều hướng phát triển bền vững của nhà trường, chú trọng hiệu quả giáo dục và đào tạo.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh, học sinh dân tộc thiểu số; nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp THPT chung của nhà trường và điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2024 so với năm 2023; nâng số lượng và chất lượng giải học sinh giỏi cấp tỉnh (kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12 các môn văn hóa và cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh cấp trung học).

### 2. Mục tiêu cụ thể

#### 2.1. Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục đại trà

- Về hạnh kiểm/rèn luyện

+ Loại Trung bình/Đạt trở lên:  $\geq 98.85\%$

+ Loại Khá, Tốt:  $\geq 97.9\%$

- Về học lực/học tập

- Loại Trung bình/Đạt trở lên:  $\geq 99.00\%$

- Loại Khá, Giỏi/Tốt:  $\geq 87.80\%$

#### 2.2. Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục mũi nhọn

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12

Tham gia dự thi với 9 môn thi, phần đầu đạt:

TT	Môn thi	Số lượng giải	Chất lượng giải
1	Toán	2	2 KK
2	Ngữ văn	4	2 Ba, 2 KK
3	Tiếng Anh	1	1 KK
4	Vật lí	1	1 KK
5	Hóa học	1	1 KK
6	Sinh học	1	1 KK
7	Lịch sử	2	2 KK
8	Địa lí	5	1 Ba, 4 KK
9	GDCD	2	2KK
<b>Toàn trường</b>		<b>19</b>	<b>3 Ba, 16 KK</b>

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học

Phần đầu đạt 5 giải, trong đó có giải Nhì trở lên.

#### 2.3. Chỉ tiêu các Cuộc thi tiếng Anh

- Cuộc thi Tài năng tiếng Anh cấp tỉnh

Phần đầu đạt 2 giải, trong đó có giải Ba.

- Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet:

+ Cấp tỉnh: Phần đầu đạt 5 giải, trong đó có 1 giải Bạc, 2 giải Đồng và 2 giải Khuyến khích.

+ Cấp quốc gia: Phần đầu đạt 1 giải Khuyến khích.

#### **2.4. Chỉ tiêu về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024**

Duy trì tỉ lệ đậu tốt nghiệp THPT là 100%; phần đầu điểm bình quân: 6,60. Cụ thể như sau:

<b>TT</b>	<b>Môn thi</b>	<b>Điểm trung bình môn thi tốt nghiệp</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Toán	6.67	Phần đầu điểm bình quân thi THPT xếp vị thứ <b>05</b> toàn tỉnh.
2	Ngữ văn	6.50	
3	Tiếng Anh	5.00	
4	Vật lí	6.70	
5	Hóa học	6.90	
6	Sinh học	6.50	
7	Lịch sử	6.40	
8	Địa lí	6.50	
9	GDCD	8.30	
<b>Toàn trường</b>		<b>6.60</b>	

### **III. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2023-2024**

#### **1. Chất lượng dạy và học năm học 2022-2023**

##### **1.1. Chất lượng giáo dục đại trà**

Chất lượng giáo dục đại trà có sự cải thiện đáng kể. Về hạnh kiểm: loại Tốt đạt 82,78% (tăng 19,29% so với năm học 2021-2022); loại Khá đạt 12,65% (giảm 4,75% so với năm học 2021-2022); loại Trung bình đạt 2,42% (giảm 2,33% so với năm học 2021-2022); loại Yếu đạt 2,15% (tăng 0,25% so với năm học 2021-2022). Về học lực: loại Giỏi đạt 13,03% (tăng 6,23% so với năm học 2021-2022); loại Khá đạt 61,81% (tăng 16,94% so với năm học 2021-2022); loại Trung bình đạt 23,99% (giảm 5,1% so với năm học 2021-2022); loại Yếu đạt 1,17% (giảm 3,12% so với năm học 2021-2022).

##### **1.2. Chất lượng giáo dục mũi nhọn**

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12: Đạt 17 giải gồm 1 giải Nhì, 2 giải Ba và 14 giải Khuyến khích, trong đó Toán: 4 giải Khuyến khích; Ngữ văn: 3 giải Khuyến khích; Tiếng Anh: 1 giải Khuyến khích; Vật lí: 1 giải Nhì; Lịch sử: 1 giải Ba, 2 giải Khuyến khích; Địa lí: 1 giải Ba, 4 giải Khuyến khích.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường lớp 11, lớp 10: Đạt 111 giải, trong đó gồm 5 giải Nhất; 18 giải Nhì; 33 giải Ba và 55 giải Khuyến khích.

- Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học: Đạt 5 giải, gồm 3 giải Ba và 2 giải Tư.

- Cuộc thi OTE cấp tỉnh: Đạt 1 giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi IOE: cấp trường có 19 học sinh đạt trên 1.000 điểm; cấp tỉnh có 8 học sinh đạt trên 1.000 điểm; cấp quốc gia có 1 học sinh đạt trên 1.000 điểm.

### **1.3. Kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023**

Tỷ lệ thí sinh đỗ tốt nghiệp THPT năm 2023 của trường là 99,75%. Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT của trường: 6,30, tăng 0,39 điểm so với năm 2022 (năm 2022 là 5,91), xếp vị thứ 7 trong toàn tỉnh, tăng 10 bậc so với năm 2022 (năm 2022 xếp thứ 17).

### **1.4. Đánh giá chung**

#### **\* Ưu điểm**

Trong năm học 2022-2023, nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc những nhiệm vụ Giáo dục trung học do Sở GDĐT hướng dẫn, trong đó chú trọng tăng cường nền nếp, kỉ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục, nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Nhà trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học, thực hiện tinh giản những nội dung vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức và kỹ năng chương trình; tiếp tục triển khai áp dụng nhiều giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh, nhất là học sinh DTTS. Đặc biệt, việc triển khai đồng bộ đổi mới dạy theo các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT và công tác kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

Các điều kiện đảm bảo cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018 được nhà trường quan tâm, chú trọng từ việc chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, công tác bồi dưỡng để triển khai chương trình, công tác đảm bảo nguồn nhân lực cho lớp 10 và cả giai đoạn.

Trường, lớp ổn định, cơ bản đảm bảo phục vụ cho việc dạy và học, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học không ngừng được củng cố, tăng cường; đội ngũ giáo viên không ngừng được bồi dưỡng, phát triển, cơ bản đáp ứng được số lượng, từng bước nâng cao được chất lượng.

#### **\* Hạn chế, nguyên nhân**

- Chất lượng tuyển sinh đầu vào đối với lớp 10 còn thấp so với yêu cầu; ý thức, thái độ học tập của một số học sinh chưa được cao; chương trình GDPT 2018 mới nên việc tiếp cận của học sinh còn gặp nhiều khó khăn dẫn đến chất lượng của khối 10 thấp hơn so với khối 11 và khối 12.

- Một số giáo viên chưa thật sự tìm hiểu kỹ về phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chưa nắm vững chương trình môn học nên việc soạn giảng chưa đảm bảo, chưa chất lọc nội dung cần cung cấp đến học sinh (còn ôm đồm về nội dung) dẫn đến triển khai dạy học chưa đổi mới.

### **2. Chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024**

Chất lượng tuyển sinh tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024 được nâng lên rõ rệt; ý thức, thái độ, động cơ học tập và rèn luyện của học sinh đầu năm học về cơ bản được xây dựng tốt.

### **3. Tình hình đội ngũ, học sinh năm học 2023-2024**

#### **3.1. Tình hình đội ngũ**

- Nhà trường có 77 cán bộ, giáo viên và nhân viên, trong đó cán bộ quản lý: 3, giáo viên: 66, nhân viên: 8; nam: 17, nữ: 60.

- Trình độ chuyên môn (cán bộ quản lý, giáo viên): 48 đạt chuẩn, 21 trên chuẩn.

- Xếp loại viên chức năm học 2022-2023: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 10; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 59.

- Đánh giá: Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Trong công tác chấp hành tốt kỷ luật lao động, Quy chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy.

### **3.2. Tình hình học sinh**

- Năm học 2023-2024, nhà trường có 27 lớp với 1076 học sinh, trong đó lớp 12 có 9 lớp (12A1, 12A2, 12A3, 12A4, 12D1, 12D2, 12D3, 12C1, 12C2) với 353 học sinh, lớp 11 có 9 lớp (11A1, 11A2, 11A3, 11A4, 11A5, 11D, 11C1, 11C2, 11C3) với 357 học sinh, lớp 10 có 9 lớp (10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10D, 10C1, 10C2, 10C3) với 366 học sinh.

- Đánh giá: Đa số học sinh có ý thức, thái độ học tập tốt; năng động, tích cực tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm; có đạo đức, tác phong tốt; lễ phép và biết kính trọng thầy cô, người lớn.

## **IV. GIẢI PHÁP DẠY HỌC TĂNG CƯỜNG HIỆU QUẢ**

### **1. Công tác chỉ đạo quản lý của nhà trường**

- Căn cứ kết quả đánh giá, phân tích về kết quả giáo dục năm học 2022-2023 và chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024, nhà trường tổ chức rà soát, tư vấn cho học sinh để biên chế lớp học đảm bảo học sinh trong cùng một lớp có học lực tương đồng nhau, theo các nhóm môn lựa chọn và không trùng theo các lớp học chính khóa.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn/nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng chương trình, nội dung dạy học, kế hoạch dạy học đảm bảo các yêu cầu:

+ Chương trình, nội dung dạy học tăng cường phải góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, rèn kỹ năng cho từng lớp học được biên chế; không gây nên tình trạng vượt quá sức tiếp thu của người học; không cắt giảm nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông chính khóa để đưa vào giờ dạy tăng cường.

+ Kế hoạch dạy học/giáo án phải xác định mục tiêu cụ thể cho từng lớp học (sản phẩm đạt được sau từng nội dung); các hoạt động dạy học phải rõ ràng (hoạt động giao nhiệm vụ, dẫn dắt của giáo viên, hoạt động thực hiện các nhiệm vụ của học sinh, hoạt động đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ); cá biệt hóa trong dạy học để theo dõi sát sao quá trình học tập của học sinh.

- Bố trí đội ngũ giảng dạy có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm, đặc biệt với các lớp mà năng lực học sinh còn hạn chế (đơn vị tổ chức dạy học tăng cường có thu phí từ người học, có thể mời giáo viên giỏi từ các đơn vị khác).

- Quản lý chặt chẽ chương trình, nội dung dạy học, kế hoạch dạy học của giáo viên trên nền tảng ứng dụng CNTT; thường xuyên nắm bắt tình hình dạy học của giáo viên (thông qua dự giờ, 1 lần/tháng khảo sát ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh, ...). Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh 1 lần/học kỳ (đề kiểm tra phải bám sát nội dung, mục tiêu đã dạy trong giai đoạn đó), sau kiểm tra, phân tích, đánh giá chất lượng qua kiểm tra (phải đối sánh với mục tiêu đã đề ra; làm rõ những tồn tại, hạn chế về kiến thức, kỹ năng

của từng học sinh để tìm nguyên nhân do người dạy hay do người học,...) để kịp thời điều chỉnh phương pháp quản lý của nhà trường, tổ chuyên môn, nội dung, kế hoạch dạy học và người dạy; đồng thời cung cấp kết quả học tập của học sinh cho cha mẹ học sinh để có biện pháp phối hợp tốt nhằm nâng cao chất lượng.

## 2. Triển khai dạy học tăng cường hiệu quả

- Tập trung củng cố kiến thức, kỹ năng của chương trình cho học sinh từng lớp được biên chế, học sinh cần quan tâm đặc biệt, trong đó chú trọng các kiến thức, kỹ năng ở mức độ nhận biết, thông hiểu. Bổ sung, mở rộng kiến thức, kỹ năng của chương trình và tăng cường rèn luyện các mức độ vận dụng và vận dụng cao đối với những học sinh có năng lực khá, giỏi.

- Trong quá trình dạy học, giáo viên áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học, sử dụng hiệu quả ngân hàng câu hỏi, bài tập, đề tham khảo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, ... phù hợp với năng lực, nguyện vọng của học sinh.

- Yêu cầu giáo viên khi lên lớp phải có bài soạn (lý thuyết, bài tập và cách thức tổ chức dạy học), tổ trưởng kiểm tra hàng tuần giáo án dạy học của giáo viên.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả sổ theo dõi sự thay đổi về chất lượng học tập của từng học sinh, đặc biệt là học sinh yếu để điều chỉnh phương pháp dạy học thích hợp.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn chú trọng giáo dục thái độ học tập của học sinh, bám sát từng đối tượng học sinh trong quá trình dạy học, làm tốt công tác phối hợp để tăng cường hiệu quả.

- Ban lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn thường xuyên dự giờ các tiết dạy học tăng cường. Qua mỗi tiết dự giờ, chỉ rõ những ưu điểm, hạn chế, kịp thời điều chỉnh, hỗ trợ giáo viên; đồng thời nắm bắt tình hình chuyên cần, ý thức, thái độ học tập của học sinh để có biện pháp chấn chỉnh, xử lý kịp thời.

- Có giải pháp tăng cường công tác quản lý thời gian tự học của học sinh ở nhà để nâng cao hiệu quả học tập.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học tăng cường 1 lần/học kì (*trước kiểm tra cuối kì của mỗi kì*) để kịp thời nắm bắt tình hình, chất lượng dạy học tăng cường, có giải pháp hiệu quả, kịp thời. Thời gian cụ thể nhà trường sẽ có kế hoạch kiểm tra, đánh giá riêng.

- Tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng bảng đánh giá chất lượng dạy học tăng cường của từng môn, từng lớp để có giải pháp hợp lý, tăng hiệu quả dạy học tăng cường.

**\* Lưu ý.** Đối với nhóm học sinh cần quan tâm đặc biệt:

Ngoài việc thực hiện các giải pháp như trên, đối với nhóm học sinh cần quan tâm thực hiện thêm các việc sau:

Giáo viên bám sát từng học sinh trong quá trình dạy học, có biện pháp cụ thể đối với từng em.

Xây dựng hệ thống bài tập phù hợp, vừa sức, luôn động viên, khích lệ các em trong quá trình học tập.

Hướng dẫn học sinh tự đánh giá năng lực của bản thân, mục tiêu cần hướng đến, biện pháp đạt được mục tiêu.

Hàng tuần, tổ chức đánh giá sự tiến bộ đối với học sinh thông qua các bài test ngắn/đề tổng hợp.

Tổ trưởng nắm bắt tình hình, chất lượng nhóm quan tâm, báo cáo cụ thể trong Cuộc họp Ban liên tịch hàng tuần, có giải pháp điều chỉnh phù hợp với mức độ tiến bộ của học sinh. Biểu dương những học sinh có sự tiến bộ trong học tập.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh nhắc nhở, đôn đốc con em trong học tập và rèn luyện.

## **V. KẾ HOẠCH DẠY HỌC TĂNG CƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024**

### **1. Công tác phổ biến, tuyên truyền**

- Nhà trường thực hiện phổ biến, tuyên truyền công tác dạy học tăng cường đến cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức: trực tiếp qua các cuộc họp, gián tiếp qua các sản phẩm công nghệ: Website, Zalo, Facebook.

- Họp Cha mẹ học sinh: Thống nhất kế hoạch dạy học tăng cường năm học 2023-2024:

+ Họp Ban đại diện Cha mẹ học sinh: 15 giờ 30, ngày 16/9/2023.

+ Họp toàn thể Cha mẹ học sinh: 7 giờ 30, ngày 17/9/2023.

### **2. Kế hoạch dạy học tăng cường**

#### **2.1. Đăng ký dạy - học tăng cường**

##### *2.1.1. Đối với học sinh*

- Triển khai cho học sinh có nguyện vọng học tăng cường viết đơn xin học tăng cường nộp tới nhà trường; cam kết của bố mẹ học sinh hoặc là người giám hộ với nội dung xin học tăng cường và chịu trách nhiệm thực hiện các cam kết đã nêu.

- Tư vấn cho học sinh lựa chọn số môn học, số tiết/môn, giáo viên dạy tăng cường phù hợp với năng lực và sở thích của mình.

##### *2.1.2. Đối với giáo viên*

Triển khai cho giáo viên có nguyện vọng dạy tăng cường viết đơn đăng ký để dạy tăng cường; cam kết với phía nhà trường trong các nhiệm vụ phải hoàn thành tốt, đồng thời ngoài nhiệm vụ đó còn thực hiện các nhiệm vụ khác từ nhà trường phân công, nghiêm túc thực hiện quy định về việc dạy tăng cường tại nhà trường.

#### **2.2. Biên chế lớp học tăng cường**

Trên cơ sở nguyện vọng của học sinh; kết quả đánh giá, phân tích kết quả học tập của học sinh; đội ngũ giáo viên đảm bảo chất lượng; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học, nhà trường tổ chức dạy học tăng cường cho 27 lớp, gồm 9 lớp 12: 12T1, 12T2, 12T3, 12T4, 12T5, 12T6, 12T7, 12T8, 12T9; 9 lớp 11: 11T1, 11T2, 11T3, 11T4, 11T5, 11T6, 11T7, 11T8, 11T9; 9 lớp 10: 10T1, 10T2, 10T3, 10T4, 10T5, 10T6, 10T7, 10T8, 10T9.

**2.3. Thời lượng dạy học:** Dự kiến 26 tuần (bắt đầu học từ Tuần 2 theo kế hoạch thời gian năm 2023-2024 của tỉnh Kon Tum).

#### **2.4. Chương trình, nội dung dạy học**

Tập trung củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng cho học sinh; phụ đạo học sinh cần quan tâm đặc biệt; bồi dưỡng học sinh khá, giỏi; ôn thi tốt nghiệp THPT; ôn thi vào các trường Đại học, Cao đẳng cho từng lớp học tương ứng được biên chế; không gây nên tình trạng vượt quá sức tiếp thu của người học; không cắt giảm nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông chính khoá để đưa vào giờ dạy tăng cường.

- Đối với các lớp 12T1, 12T5, 12T8, 11T1, 11T6, 11T7, 10T1, 10T6 và 10T7: Thực hiện bổ sung, mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng ở các mức độ vận dụng và vận dụng cao của chương trình lớp đang học.

- Đối với các lớp còn lại: Chú trọng kiến thức, kỹ năng ở các mức độ nhận biết và thông hiểu.

### **2.5. Địa điểm tổ chức dạy học tăng cường**

- Tên cơ sở dạy tăng cường: Trường THPT Duy Tân

- Địa chỉ: Số 07 Đinh Công Tráng, Phường Duy Tân, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum.

- Điện thoại liên lạc:

+ Điện thoại bàn: 02603.856123.

+ Điện thoại di động của Hiệu trưởng: 0982910776 (hoặc 0901914419)

### **2.6. Tình hình cơ sở vật chất**

Tình hình cơ sở vật chất phục vụ công tác tổ chức dạy học tăng cường đảm bảo đầy đủ các yêu cầu tại Điều 10, Chương 2 Quy định về dạy thêm, học thêm tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Cụ thể:

- Địa điểm tổ chức dạy học tăng cường đảm bảo an toàn cho người dạy và người học.

- Diện tích phòng học trung bình: 1,3m<sup>2</sup>/học sinh, đảm bảo các tiêu chuẩn vệ sinh, phòng bệnh.

- Về kích thước bàn ghế và bố trí bàn ghế trong phòng học: Đảm bảo theo Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011.

- Về bảng: Bảng chống lóa, kích thước 3,6m x 1,2m.

- Về điện, quạt trong phòng học: Hệ thống điện, quạt đảm bảo cho việc tổ chức dạy học, trong mỗi phòng thi có 04 cái quạt trần, 06 bóng đèn huỳnh quang 1m<sup>2</sup>.

- Có công trình vệ sinh và nơi chứa rác thải hợp vệ sinh đầy đủ, sạch sẽ.

### **2.7. Phân bố số tiết ở các môn học**

<b>TT</b>	<b>Lớp</b>	<b>Môn học (Số tiết/tuần)</b>	<b>Tổng số tiết</b>
1	12T1	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (3)	12
2	12T2	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (2), Sinh học (1)	12
3	12T3	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (3)	12
4	12T4	Toán (3), Tiếng Anh (3), Vật lí (2), Hóa học (2), Sinh học (2)	12
5	12T5	Toán (3), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (3), Vật lí (2), Sinh học (1)	12
6	12T6	Toán (4), Ngữ văn (2), Tiếng Anh (4), Lịch sử (2)	12
7	12T7	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (3), Lịch sử (2)	12
8	12T8	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (3), Lịch sử (2)	12



9	12T9	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (3), Lịch sử (2)	12
10	11T1	Toán (5), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (3)	13
11	11T2	Toán (3), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (3)	11
12	11T3	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (2)	11
13	11T4	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (2)	11
14	11T5	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (2)	11
15	11T6	Toán (3), Ngữ văn (2), Tiếng Anh (4), Vật lí (2), Hóa học (2)	13
16	11T7	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (4)	11
17	11T8	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (4)	11
18	11T9	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (4)	11
19	10T1	Toán (5), Vật lí (4), Hóa học (4)	13
20	10T2	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (2)	11
21	10T3	Toán (4), Tiếng Anh (3), Vật lí (2), Hóa học (2)	11
22	10T4	Toán (4), Tiếng Anh (2), Vật lí (3), Hóa học (2)	11
23	10T5	Toán (4), Tiếng Anh (3), Vật lí (2), Hóa học (2)	11
24	10T6	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (4), Vật lí (2)	13
25	10T7	Toán (3), Ngữ văn (4), Tiếng Anh (4)	11
26	10T8	Toán (4), Ngữ văn (3), Tiếng Anh (4)	11
27	10T9	Toán (4), Ngữ văn (4), Tiếng Anh (3)	11

### 2.8. Giáo viên tham gia dạy tăng cường

Lớp	Toán	Ngữ văn	Tiếng Anh	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lí
12T1	Minh		Thơ	Nguyệt	Hằng			
12T2	Nhu		Trúc	Quyên	Dinh	Loan		
12T3	Vy		Trinh	Mến	Lan			
12T4	Hải		Trinh	Nguyệt	Nghĩa	Hiền		
12T5	Phuong	Lài	Thơ	Huyền	Hằng	Hiền		

Lớp	Toán	Ngữ văn	Tiếng Anh	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lí
12T6	Hải	Lài	Thơ				Trang	Hạnh
12T7	Nhu	Nga	Trúc				Phúc	
12T8	Vân	Huyền	Trúc				Liên	Quy
12T9	Vy	Huyền	Trinh				Phúc	
11T1	Phương		Nguyên	Quyên	Thọ			
11T2	Uyên		Nhất	Quyên	Lan			
11T3	Minh		Loan	Nguyệt	Nghĩa			
11T4	Tiên		Nguyên	Bích	Thọ			
11T5	Minh		Nhất	Huyền	Nghĩa			
11T6	Vân	Hằng	Trinh	Bích	Thọ			
11T7	Tiên	Hương	Trinh					
11T8	Uyên	Hương	Loan					
11T9	Uyên	Dung	Nguyên					
10T1	Lưu			Nga	Dinh			
10T2	Linh		Nguyên	Nam	Vi			
10T3	Linh		Nhất	Nga	Vi			
10T4	Trung		Loan	Yến	Dinh			
10T5	Hiếu		Thơ	Mến	Vi			
10T6	Trung	Hằng	Loan	Yến				
10T7	Quý	Nga	Trúc					
10T8	Hiếu	Lài	Nguyên	Mến				
10T9	Lưu	Dung	Nhất					

### **2.9. Học phí học tăng cường**

- Mức thu tiền học tăng cường: Thực hiện theo quy định tại Nghị quyết số 22/2021/NQ-HĐND và sự thống nhất giữa nhà trường – cha mẹ học sinh tại Cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm học 2023-2024.

- Đối tượng miễn, giảm: Học sinh dân tộc thiểu số, con hộ nghèo, cận nghèo, gia đình khó khăn. Phương thức thực hiện: Gia đình học sinh làm đơn xin miễn giảm, giáo viên chủ nhiệm xác nhận đề nghị, Hiệu trưởng nhà trường xét duyệt.

- Phương án chi tiền học tăng cường: Thực hiện theo quy định hiện hành của Nhà nước.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban lãnh đạo nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch dạy học tăng cường trong nhà trường.
- Triển khai thực hiện kế hoạch và các giải pháp dạy học tăng cường hiệu quả.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và triển khai kế hoạch, chương trình, nội dung dạy học tăng cường đảm bảo các quy định, điều kiện thực tiễn của nhà trường.
- Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động dạy - học tăng cường, từ đó, có giải pháp điều chỉnh công tác quản lý, dạy học phù hợp, kịp thời.

### **2. Tổ chuyên môn**

- Thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học tăng cường phù hợp với yêu cầu chương trình, nội dung dạy học và năng lực thực tế, nguyện vọng của học sinh từng lớp.
- Tham mưu với Ban lãnh đạo nhà trường trong công tác lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm tham gia dạy học tăng cường.
- Phối hợp với Ban lãnh đạo nhà trường tăng cường dự giờ giáo viên dạy học tăng cường để góp ý, điều chỉnh kịp thời về nội dung, phương pháp giảng dạy và giáo viên dạy.

### **3. Giáo viên**

- Linh hoạt, chủ động trong thực hiện kế hoạch dạy học tăng cường, đảm bảo học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng, đáp ứng được yêu cầu của mục tiêu từng lớp.
- Thực hiện dạy học tăng cường nghiêm túc, có chất lượng, phù hợp với đối tượng học sinh; sử dụng có hiệu quả sổ theo dõi chất lượng học tập của từng học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nắm tình hình chuyên cần của học sinh lớp phụ trách và phối hợp với giáo viên bộ môn nắm tình hình học tập của học sinh để nâng cao chất lượng học tăng cường.

### **4. Học sinh**

- Nâng cao ý thức học tập, đảm bảo chuyên cần, thực hiện tốt nhiệm vụ học tập trên lớp, về nhà.
- Tăng cường việc tự học, tự rèn, tương tác với bạn bè, thầy cô giáo để đạt hiệu quả học tăng cường

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học tăng cường, năm học 2023-2024 của Trường THPT Duy Tân. Nhận được kế hoạch này, yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung trong kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần liên hệ ngay về trường (qua Đ/c Quý) để được hướng dẫn kịp thời.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các P. Hiệu trưởng (để th/dối, ch/đạo);
- Các tổ CM, GV (để th/hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Hồ Quý**