

Số: /KH-THPTDT

Kon Tum, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12, năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 451/QĐ-SGDĐT ngày 18/8/2023 của Giám đốc Sở GDĐT Kon Tum về việc ban hành Quy chế thi chọn kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh Kon Tum;

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường năm học 2023-2024.

Trường THPT Duy Tân xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 năm học 2023-2024 (gọi tắt là *kế hoạch*) với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy "năng lực sáng tạo", dạy giỏi, học tốt.
- Góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo của các cấp quản lý trong nhà trường.
- Phát hiện học sinh có năng khiếu về môn học để tạo nguồn bồi dưỡng, thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài cho nhà trường, địa phương.
- Chọn đội tuyển dự thi Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 năm học 2023-2024 (gọi tắt là *Kỳ thi*) và những năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Mỗi tổ bộ môn (Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Giáo dục công dân) đều phải có học sinh tham gia dự thi; khuyến khích bộ môn Tin học có học sinh tham gia dự thi.
- Các tổ chuyên môn có trách nhiệm tuyển chọn học sinh dự thi có năng khiếu thực sự về môn học, đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định.
- Học sinh tham gia bồi dưỡng nghiêm túc, năng động, sáng tạo để nâng cao năng lực bản thân, mang lại hiệu quả thiết thực.
- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường phải có kế hoạch lâu dài, có tính kế thừa để đạt hiệu quả cao.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao số lượng và chất lượng giải học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 năm học 2023-2024.

2. Mục tiêu cụ thể

Tham gia Kỳ thi với 9 môn thi, phấn đấu đạt số lượng và chất lượng giải như sau:

TT	Môn thi	Số lượng giải	Chất lượng giải
1	Toán	2	2 giải Khuyến khích
2	Ngữ văn	4	2 giải Ba, 2 giải Khuyến khích
3	Tiếng Anh	1	1 giải Khuyến khích
4	Vật lí	1	1 Khuyến khích
5	Hóa học	1	1 Khuyến khích
6	Sinh học	1	1 Khuyến khích
7	Lịch sử	2	2 Khuyến khích
8	Địa lí	5	1 giải Ba, 4 giải Khuyến khích
9	GDCD	2	2 Khuyến khích
Toàn trường		19	3 Ba, 16 Khuyến khích

III. KẾT QUẢ KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH LỚP 12 NĂM HỌC 2022-2023

1. Kết quả chung

Nhà trường đạt được 17 giải gồm 1 giải Nhì, 2 giải Ba và 14 giải Khuyến khích, trong đó Toán: 4 giải Khuyến khích; Ngữ văn: 3 giải Khuyến khích; Tiếng Anh: 1 giải Khuyến khích; Vật lí: 1 giải Nhì; Lịch sử: 1 giải Ba, 2 giải Khuyến khích; Địa lí: 1 giải Ba, 4 giải Khuyến khích.

2. Đánh giá

2.1. Ưu điểm

- Phần đa học sinh tham gia dự thi có năng khiếu, đủ năng lực để đáp ứng Kỳ thi.
- Giáo viên tham gia bồi dưỡng có năng lực chuyên môn giỏi, có kinh nghiệm, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.
- Nhà trường đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu năm học; phối hợp với cha mẹ học sinh tìm nguồn kinh phí để hỗ trợ, động viên học sinh, giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Số lượng giải tuy có nâng lên, nhưng chất lượng giải thì cần phải cải thiện nhiều (*đa số học sinh đạt giải Khuyến khích*).
- Năng lực của học sinh ở một số bộ môn vẫn còn hạn chế, chưa đáp ứng được Kỳ thi; chưa thực sự đầu tư đúng mức để đạt hiệu quả cao hơn.
- Một số học sinh có năng lực khá, giỏi nhưng chưa thực sự nhiệt tình, cố gắng trong quá trình học bồi dưỡng.

IV. TÌNH HÌNH VỀ ĐỘI NGŨ, HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

1. Tình hình đội ngũ

- Nhà trường có 77 cán bộ, giáo viên và nhân viên, trong đó cán bộ quản lý: 3, giáo viên: 66, nhân viên: 8; nam: 17, nữ: 60.
- Trình độ chuyên môn (cán bộ quản lý, giáo viên): 48 đạt chuẩn, 21 trên chuẩn.
- Xếp loại viên chức năm học 2022-2023: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 10; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 59.

2. Tình hình học sinh

- Năm học 2023-2024, nhà trường có 1076 học sinh, trong đó lớp 12: 353, lớp 11: 357, lớp 10: 366.

- Chất lượng giáo dục đại trà (năm học 2022-2023):

+ Lớp 11: Về hạnh kiểm: loại Tốt đạt 79,55%; loại Khá đạt 13,45%; loại Trung bình đạt 4,48%; loại Yếu đạt 2,52%. Về học lực: loại Giỏi đạt 12,61%; loại Khá đạt 49,30%; loại Trung bình đạt 36,13%; loại Yếu đạt 1,96%.

+ Lớp 10: Về rèn luyện: loại Tốt đạt 5,93%; loại Khá đạt 62,15%; loại Đạt đạt 30,23%; loại Chưa đạt đạt 1,69%. Về học tập: loại Tốt đạt 75,71%; loại Khá đạt 19,49%; loại Đạt đạt 2,8%; loại Chưa đạt đạt 1,98%.

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn (năm học 2022-2023):

+ Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường lớp 11, lớp 10: Đạt 111 giải, trong đó gồm 5 giải Nhất; 18 giải Nhì; 33 giải Ba và 55 giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi IOE cấp trường: Có 19 học sinh đạt trên 1.000 điểm.

- Chất lượng tuyển sinh đầu vào của năm học 2023-2024 được nâng lên rõ rệt; ý thức, thái độ, động cơ học tập và rèn luyện của học sinh đầu năm học về cơ bản được xây dựng tốt.

- Đánh giá chung: Đa số học sinh có ý thức, thái độ học tập tốt; năng động, tích cực tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm; có đạo đức, tác phong tốt; lễ phép và biết kính trọng thầy cô, người lớn.

V. CÁC GIẢI PHÁP BỒI DƯỠNG HIỆU QUẢ

1. Công tác chỉ đạo, quản lý của nhà trường

- Tổ chức phân tích, đánh giá kỹ thực trạng, chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi sau khi có kết quả của Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 năm học 2022-2023 để rút ra ưu, nhược trong công tác bồi dưỡng.

- Đầu năm học 2023-2024, thực hiện phân tích, đánh giá kết quả, đối sánh với mục tiêu đã đề ra; làm rõ những tồn tại, hạn chế trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để tìm ra nguyên nhân, kịp thời điều chỉnh phương pháp quản lý của nhà trường, tổ chuyên môn, nội dung, kế hoạch bồi dưỡng và giáo viên dạy bồi dưỡng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng với việc phân bố số tiết, phân công giáo viên hợp lý, bố trí đội ngũ giảng dạy bồi dưỡng có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tiếp tục chỉ đạo từng tổ/nhóm chuyên môn trên cơ sở phân tích, đánh giá rút kinh nghiệm công tác tổ chức bồi dưỡng, đề thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 những năm gần đây, tổ chuyên môn, giáo viên dạy bồi dưỡng xác định nội dung, phương pháp bồi dưỡng trong kế hoạch bồi dưỡng đảm bảo phù hợp, hiệu quả với đối tượng học sinh.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn duyệt kế hoạch bồi dưỡng của tổ chuyên môn, tổ trưởng duyệt kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng.

- Tiếp tục tăng cường, thường xuyên thực hiện công tác động viên, dự giờ thăm lớp đối với giáo viên, học sinh tham gia bồi dưỡng, đặc biệt việc quản lý nền nếp học bồi dưỡng ở trường và tự học ở nhà của học sinh; thường xuyên tổ chức trao đổi về phương pháp dạy bồi dưỡng, kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm công tác bồi dưỡng.

- Khuyến khích và có giải pháp cụ thể để giáo viên khai thác hiệu quả CNTT trong bồi dưỡng, luyện đề: sử dụng ti vi các lớp, máy tính bảng, phần mềm, ...

- Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, quan tâm và tạo điều kiện cho con em có thời gian bồi dưỡng, tăng cường quản lý con em trong thời gian bồi dưỡng; thường xuyên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn để nắm bắt kịp thời tình hình học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh an tâm tham gia học bồi dưỡng.

- Vận động các nhà tài trợ, các tổ chức, cá nhân hảo tâm hỗ trợ kinh phí cho học sinh tham gia học bồi dưỡng, học sinh đạt thành tích trong công tác này.

2. Công tác tuyển chọn và xây dựng đội ngũ học sinh giỏi

- Căn cứ vào kết xếp loại học lực và hạnh kiểm trong học bạ ở bậc THCS; căn cứ kết quả tuyển sinh đầu vào của học sinh lớp 10, nhà trường xây dựng các lớp bồi dưỡng ngay từ đầu mỗi năm học.

- Vận dụng Quy chế thi chọn học sinh giỏi các cấp, hằng năm, nhà trường tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường lớp 11, lớp 10; trong đó, công tác ra đề thi, tổ chức thi, chấm thi đảm bảo tốt mục tiêu chọn đúng những học sinh thực sự có năng khiếu ở các môn học. Từ đó, chọn được đội tuyển kế cận sẽ tham gia thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 cho các năm học tiếp theo.

- Nhà trường có kế hoạch thành lập đội tuyển sớm, có chương trình kiểm tra khảo sát, bồi dưỡng, đánh giá kiến thức, kỹ năng một cách kịp thời và hiệu quả.

- Ngoài ra, để phát triển được học sinh giỏi, giáo viên dạy bồi dưỡng phải tạo được niềm tin cho học sinh, phải gần gũi với học sinh, biết cách động viên kích thích lòng say mê, sáng tạo của học sinh; phải có lòng nhiệt tình, sự say mê sáng tạo và đức hy sinh.

3. Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình và viết tài liệu giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được Ban lãnh đạo nhà trường giao nhiệm vụ trực tiếp tới mỗi bộ môn. Tổ chuyên môn cụ thể hóa, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng cá nhân phụ trách bồi dưỡng học sinh giỏi theo hướng phát huy nội lực và thế mạnh của từng cá nhân.

- Chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi được thực hiện ít nhất trong 3 năm học, có tính hệ thống vừa đảm bảo kiến thức cơ bản, nền tảng, vừa đảm bảo yêu cầu nâng cao, mở rộng phù hợp với yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh giỏi cấp tỉnh hiện nay. Chương trình phải đảm bảo nguyên tắc, mục tiêu tự học, tự nghiên cứu của cả giáo viên và học sinh.

- Biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng rõ ràng, cụ thể, chi tiết và thường xuyên cập nhật hóa cho từng khối, lớp về từng mảng kiến thức theo số tiết quy định và nhất thiết phải bồi dưỡng theo quy trình từ thấp đến cao, từ dễ đến khó để học sinh bắt nhịp dần.

Xác định rõ trọng tâm kiến thức giảng dạy cho từng khối lớp tránh trùng lặp. Chương trình bồi dưỡng phải có sự liên thông trong suốt 3 năm liền từ lớp 10 đến lớp 12.

4. Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi

4.1. Về phương pháp dạy bồi dưỡng của giáo viên

- Dạy phải hướng tới kích thích tư duy học sinh theo hướng chủ động, sáng tạo, tích cực, tự giác.

- Giáo viên phải xây dựng các tình huống có vấn đề, lôi cuốn học sinh động não, đặc biệt là phát triển các năng lực tư duy học sinh giỏi, như tư duy phân tích, so sánh, phản biện, sáng tạo, ... để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.

4.2. Về phương pháp học tập của học sinh giỏi

- Hướng dẫn học sinh tự học, hệ thống hóa kiến thức, sưu tầm tài liệu.

- Tập trung rèn luyện kỹ năng và bồi dưỡng các năng lực học sinh giỏi: Kỹ năng ghi chép, phân loại tài liệu theo sơ đồ tư duy; rèn luyện kỹ năng làm bài.

4.3. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy học sinh giỏi

- Bồi dưỡng giáo viên tại chỗ, đây là hình thức bồi dưỡng vừa có tính hiệu quả cao, vừa ít tốn kém, nhà trường lại chủ động kế hoạch, có cơ sở đánh giá phẩm chất chuyên môn để phát huy điểm mạnh, khắc phục hạn chế của từng giáo viên. Mỗi giáo viên đều phải cố gắng tự giác học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Xây dựng môi trường làm việc lành mạnh, thân thiện, dân chủ, có cơ chế và tạo điều kiện làm việc cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tiếng Anh và Tin học.

- Bồi dưỡng thông qua hoạt động theo nhóm chuyên môn: Mỗi buổi sinh hoạt nhóm chuyên môn cần xác định là một buổi bồi dưỡng chuyên đề.

VI. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH LỚP 12 NĂM HỌC 2023-2024

1. Đăng ký, tuyển chọn và thành lập đội tuyển

1.1. Thành lập đội tuyển dự thi

- Các tổ bộ môn tuyển chọn những học sinh thực sự có năng khiếu bộ môn, có khả năng tự học, tự bồi dưỡng, yêu thích môn học để đưa vào đội tuyển, đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định, động viên các em tham gia dự thi.

- Các tổ chuyên môn chủ động khảo sát, tuyển chọn học sinh từ các học sinh tham gia học bồi dưỡng vào đội tuyển cấp trường để dự thi cấp tỉnh.

- Đối tượng, điều kiện dự thi:

+ Thí sinh là học sinh đang học tại Trường THPT Duy Tân năm học 2023-2024, có xếp loại rèn luyện (*hoặc hạnh kiểm*) và học tập (*hoặc học lực*) từ khá trở lên theo kết quả cuối học kỳ I, năm học 2023-2024 (*hoặc cuối năm học 2022-2023*); Thí sinh dự thi có độ tuổi không vượt quá độ tuổi học sinh THPT.

+ Mỗi thí sinh chỉ được phép tham dự một môn thi.

1.2. Số lượng thí sinh đăng ký dự thi

Đối với mỗi môn thi, tổ chuyên môn được đăng ký một đội tuyển. Mỗi đội tuyển có tối đa 10 thí sinh (*không giới hạn số lượng học sinh tham gia học bồi dưỡng*).

1.3. Đăng ký tham dự kỳ thi

- Danh sách học sinh đăng ký tham gia học bồi dưỡng từng môn thi: Ngày **13/9/2023**.

- Danh sách thí sinh đăng ký dự thi từng môn thi: Phải gửi về trường trước ngày tổ chức kỳ thi ít nhất 20 ngày (*Thời gian cụ thể nhà trường sẽ thông báo sau*).

1.4. Hồ sơ đăng ký dự thi

- Danh sách thí sinh đăng ký dự thi các môn thi;

- Phiếu báo xếp loại rèn luyện (*hoặc hạnh kiểm*) và học tập (*hoặc học lực*) của năm học 2022-2023 (*trong trường hợp kỳ thi được tổ chức trong học kỳ I, năm học 2023-2024*) hoặc Phiếu báo xếp loại rèn luyện (*hoặc hạnh kiểm*) và học tập (*hoặc học lực*) của học kỳ I, năm học 2023-2024 (*trong trường hợp kỳ thi được tổ chức trong học kỳ II của năm học 2023-2024*), có xác nhận của Hiệu trưởng nhà trường;

- Giấy khai sinh hoặc bản sao Giấy khai sinh hợp lệ;

- Thẻ dự thi (*chưa ghi số báo danh và phòng thi; có dán ảnh màu cỡ 04cm x 06cm của thí sinh, được chụp theo kiểu ảnh Căn cước công dân trước kỳ thi không quá 06*

tháng).

2. Môn thi, hình thức thi, nội dung thi và thời gian làm bài

2.1. Môn thi

Tổ chức thi các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh và Giáo dục công dân.

2.2. Hình thức thi

Môn Tin học thi theo hình thức lập trình trên máy vi tính hoặc lập trình trực tuyến trên máy vi tính kết nối mạng cục bộ/nội bộ; các môn khác thi theo hình thức viết trên giấy.

2.3. Nội dung thi

Nội dung thi nằm trong phạm vi Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT ban hành tính đến thời điểm tổ chức thi.

2.4. Thời gian làm bài thi

Tổ chức một (01) buổi thi cho tất cả các môn thi; Thời gian làm bài thi là 180 phút.

3. Lịch thi và địa điểm tổ chức thi

Lịch thi và địa điểm tổ chức thi: Nhà trường sẽ thông báo cụ thể sau khi có Hướng dẫn tổ chức thi của Sở GDĐT Kon Tum.

4. Thời gian, số tiết dạy bồi dưỡng

- Thời gian bồi dưỡng: Dạy bồi dưỡng vào Thứ Tư hằng tuần (*bắt đầu từ ngày 13/9/2023 đến thời điểm tổ chức Kỳ thi*).

- Số tiết: 4 tiết/môn/tuần.

- Thời gian biểu:

Tiết 1: 13 giờ 30 – 14 giờ 15;

Tiết 2: 14 giờ 20 – 15 giờ 05;

Tiết 3: 15 giờ 15 – 16 giờ 00;

Tiết 4: 16 giờ 05 – 16 giờ 50.

5. Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng (có Phụ lục kèm theo).

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12, năm học 2023-2024.

- Phê duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai thực hiện kế hoạch và các giải pháp bồi dưỡng hiệu quả.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện để kịp thời điều chỉnh kế hoạch và phương pháp bồi dưỡng.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng phù hợp với năng lực của học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức tuyển chọn học sinh đủ năng lực tham gia học bồi dưỡng, Kỳ thi. Chịu trách nhiệm về chất lượng đội tuyển học sinh giỏi bộ môn, đảm bảo đạt hiệu quả so với chỉ tiêu về học sinh giỏi đề ra từ đầu năm học.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên được phân công dạy bồi dưỡng. Chủ động tổ chức khảo sát chất lượng học tập của học sinh trong suốt quá trình bồi dưỡng.

- Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, cần bàn bạc, thảo luận để rút kinh nghiệm, điều chỉnh nội dung, kế hoạch, phương pháp bồi dưỡng cho phù hợp ; kịp thời đề xuất với Ban lãnh đạo nhà trường về những khó khăn, vướng mắc hoặc những cách làm hay góp phần nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng (*thể hiện cụ thể trong các biên bản sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn*).

3. Giáo viên dạy bồi dưỡng

- Phối hợp với tổ chuyên môn rà soát các điều kiện đảm bảo dự thi của học sinh, thành lập đội tuyển học sinh giỏi bộ môn.

- Tìm tòi, chọn lọc, nghiên cứu, biên soạn tài liệu bồi dưỡng có chất lượng ; phát huy được tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập.

- Linh hoạt, chủ động trong thực hiện kế hoạch, đảm bảo học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng, đáp ứng được yêu cầu của đề thi chọn học sinh giỏi.

- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu thêm tài liệu chuyên khảo , các dạng đề, bài tập, ... trên các trang mạng, tự học tại nhà.

- Thực hiện bồi dưỡng nghiêm túc, có chất lượng, phù hợp với đối tượng học sinh ; tăng cường quản lý nền nếp học tập của học sinh, động viên, khuyến khích học sinh tích cực học tập.

- Thực hiện nghiêm túc các giải pháp của nhà trường.

4. Học sinh học bồi dưỡng

- Nâng cao ý thức học bồi dưỡng, đảm bảo chuyên cần, thực hiện tốt nhiệm vụ học tập trên lớp và ở nhà.

- Tăng cường việc tự học, tự rèn, tương tác với các bạn bè, thầy cô giáo trong và ngoài nhà trường để đạt hiệu quả bồi dưỡng.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12, năm học 2023-2024. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh liên quan khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần liên hệ về trường (*qua Đ/c Quý*) để được hướng dẫn kịp thời ./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các P. Hiệu trưởng (để th/dõi, ch/đạo);
- Các Tổ CM, GV, HS (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Hồ Quý