

Số: /KH-THPTDT

Kon Tum, ngày tháng năm

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) năm học 2022-2023**

*Căn cứ Công văn số 1669/SGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2023 của Sở GDĐT Kon Tum về việc triển khai Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) năm học 2023-2024;*

*Căn cứ Công văn số 01/HD/2023-2024/IOE ngày 02/8/2023 của Ban tổ chức Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet – IOE về việc Hướng dẫn tổ chức cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) năm học 2023-2024;*

*Căn cứ kế hoạch nhà trường năm học 2023-2024;*

*Căn cứ điều kiện và tình hình thực tiễn nhà trường năm học 2023-2024.*

Trường THPT Duy Tân xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE năm học 2023-2024 với những nội dung như sau :

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tạo nên sân chơi lành mạnh, thúc đẩy phong trào học tiếng Anh trong nhà trường
- Tạo điều kiện cho học sinh làm quen và sử dụng internet, tạo sân chơi trực tuyến về tiếng Anh để học sinh có cơ hội thi đua, học tập, rèn luyện và phát triển năng lực ngoại ngữ.
- Giúp học sinh hình thành và nuôi dưỡng niềm yêu thích tiếng Anh, từ đó duy trì thói quen học tập và rèn luyện các kỹ năng một cách thường xuyên.
- Giúp các em phát triển toàn diện môn tiếng Anh ở trường phổ thông và tự tin thể hiện năng lực tiếng Anh.

### **2. Yêu cầu**

- Đây là Cuộc thi phong trào có hiệu quả tốt, tổ Tiếng Anh cần quan tâm, có hình thức khuyến khích, động viên, bồi dưỡng học sinh tham gia, mang lại hiệu quả thiết thực.
- Nhà trường cần quan tâm, có hình thức khen thưởng những học sinh có thành tích cao trong Cuộc thi để lan tỏa sự say mê học tập, rèn luyện của học sinh.
- Việc tổ chức thi phải đảm bảo tính trung thực, công bằng, khách quan, khoa học và gọn nhẹ.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Nâng cao chất lượng điểm đạt được; số lượng và chất lượng giải trong Cuộc thi IOE các cấp năm học 2023-2024.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

Phấn đấu đạt thành tích trong Cuộc thi IOE các cấp năm học 2023-2024:

- Cấp trường: Có 25 học sinh đạt trên 1.000 điểm, trong đó có 2 giải Vàng; 5 giải Bạc; 6 giải Đồng và 12 giải Khuyến khích.

- Cấp tỉnh: Có 10 học sinh đạt trên 1.000 điểm, trong đó 1 giải Bạc, 2 giải Đồng và 2 giải Khuyến khích.

- Cuộc thi IOE cấp quốc gia: Có 02 học sinh đạt trên 1.000 điểm, trong đó có 1 giải Khuyến khích.

### **III. KẾT QUẢ CUỘC THI IOE CÁC CẤP NĂM HỌC 2022-2023**

#### **1. Kết quả chung**

- Cấp trường: Có 22 học sinh đạt trên 1.000 điểm.

- Cuộc thi IOE cấp tỉnh: Có 8 học sinh đạt trên 1.000 điểm

- Cuộc thi IOE cấp quốc gia: Có 1 học sinh đạt trên 1.000 điểm

#### **2. Đánh giá**

##### **2.1. Ưu điểm**

- Phần đa học sinh tham gia dự thi có năng khiếu, đủ năng lực để đáp ứng Cuộc thi.

- Giáo viên tham gia bồi dưỡng có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm, nhiệt tình.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu năm học; phối hợp với cha mẹ học sinh tìm nguồn kinh phí để hỗ trợ, động viên học sinh, giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

##### **2.2. Tồn tại, hạn chế**

- Công tác tuyển chọn đội tuyển học sinh dự thi chưa được tốt (*vẫn còn một số học sinh có vốn từ vựng, kỹ năng nghe, viết còn hạn chế*).

- Công tác kiểm tra, giám sát việc học tập của học sinh trên trường và tự học ở nhà chưa được thường xuyên.

- Việc xử lý kết quả sau khi thi còn chậm so với thời gian quy định của Ban tổ chức Cuộc thi.

- Điều kiện cơ sở vật chất: máy tính, loa, hệ thống mạng, camera phục vụ cho Cuộc thi chưa được tốt.

### **III. TÌNH HÌNH DẠY VÀ HỌC MÔN TIẾNG ANH NĂM HỌC 2023-2024**

#### **1. Tình hình đội ngũ**

- Tổ Tiếng Anh có: 6 giáo viên, trong đó: 1 nam, 5 nữ.

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 6, trên chuẩn: 0.

- Đánh giá chung:

+ Là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, khát vọng nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Trong công tác, luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, Quy chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học theo hướng tích cực.

#### **2. Tình hình học sinh**

- Năm học 2023-2024, nhà trường có 1076 học sinh, trong đó lớp 12: 353, lớp 11: 357, lớp 10: 366.

- Chất lượng giáo dục đại trà môn Tiếng Anh (năm học 2022-2023):

+ Lớp 11: loại Giỏi chiếm 25,77%; loại Khá chiếm 36,41%; loại Trung bình chiếm 31,93%; loại Yếu chiếm 5,60%; loại Kém chiếm 0,25%.

+ Lớp 10: loại Tốt chiếm 21,75%; loại Khá chiếm 35,03%; loại Đạt chiếm 34,46%; loại Chưa đạt chiếm 8,76%.

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn môn Tiếng Anh (năm học 2022-2023):

Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường lớp 11, lớp 10: Đạt 30 giải, trong đó có 1 giải Nhất ; 4 giải Nhì; 5 giải Ba; 20 giải Khuyến khích.

- Chất lượng điểm thi môn Tiếng Anh tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024: Loại Tốt: chiếm 0,84%; loại Khá: chiếm 6,16%; loại Đạt: chiếm 22,41%; loại Chưa đạt: chiếm 70,59%.

- Đánh giá chung:

+ Phần đa học sinh có ý thức, thái độ học tập bộ môn tương đối tốt.

+ Một số học sinh chưa thực sự cố gắng trong học tập môn Tiếng Anh.

+ Chất lượng bộ môn tuyển sinh đầu vào còn thấp so với yêu cầu của chương trình.

## **IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP BỒI DƯỠNG HIỆU QUẢ**

### **1. Công tác chỉ đạo, quản lý của nhà trường**

- Chỉ đạo tổ Tiếng Anh tổ chức phân tích, đánh giá kỹ thực trạng, chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE năm học 2022-2023 ngay sau khi có kết quả để rút ra ưu, nhược trong công tác bồi dưỡng.

- Đầu năm học 2023-2024, tiếp tục thực hiện phân tích, đánh giá kết quả, đối sánh với mục tiêu đã đề ra; làm rõ những tồn tại, hạn chế trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE để tìm ra nguyên nhân, kịp thời điều chỉnh phương pháp quản lý của nhà trường, tổ chuyên môn, nội dung, kế hoạch bồi dưỡng và giáo viên dạy bồi dưỡng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hợp lý, bố trí đội ngũ giảng dạy bồi dưỡng có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thi IOE.

- Tiếp tục tăng cường, thường xuyên thực hiện công tác động viên, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên, học sinh trong công tác dạy – học bồi dưỡng, đặc biệt việc quản lý nề nếp học bồi dưỡng ở trường và tự học, tự luyện ở nhà của học sinh.

- Khuyến khích và có giải pháp cụ thể để giáo viên khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, CNTT trong bồi dưỡng, luyện đề: sử dụng ti vi các lớp, máy tính, loa, hệ thống mạng, phần mềm, ...

- Quan tâm, có kế hoạch xử lý kết quả thi của học sinh sau Cuộc thi kịp thời, đúng quy định.

- Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, quan tâm và tạo điều kiện cho con em mình có thời gian bồi dưỡng, tăng cường quản lý con em trong thời gian học bồi dưỡng ở trường và ở nhà; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh an tâm tham gia học bồi dưỡng.

- Vận động các nhà tài trợ, các tổ chức, cá nhân hảo tâm hỗ trợ kinh phí cho học sinh tham gia học bồi dưỡng, học sinh đạt thành tích trong công tác này.

### **2. Công tác tuyển chọn đội ngũ học sinh giỏi Tiếng Anh dự thi Cuộc thi IOE**

- Tuyển chọn những học sinh phải có năng lực, năng khiếu thực sự về Tiếng Anh để bồi dưỡng tham dự Cuộc thi:

Căn cứ kết quả học tập môn Tiếng Anh, kết quả Cuộc thi IOE của các năm học trước, kết quả điểm thi môn Tiếng Anh tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024, nhất là những học sinh có vốn từ vựng, kỹ năng nghe, viết thực sự tốt.

- Tổ chức Cuộc thi IOE cấp trường:

+ Xây dựng đội tuyển bồi dưỡng: Căn cứ kết quả chọn lọc những học sinh thực sự có năng lực ở trên, tiến hành chọn khoảng 15 học sinh/khối lớp để bồi dưỡng.

+ Sàng lọc dần học sinh qua các bài kiểm tra:

Tổng hợp kết quả học tập của học sinh thông qua tổng hợp điểm của 3 bài kiểm tra, chọn 10 học sinh/khối lớp có kết quả cao nhất để tiếp tục bồi dưỡng tham gia thi cấp tỉnh.

- Lựa chọn học sinh dự thi Cuộc thi IOE cấp tỉnh:

Chọn những học sinh có điểm bài thi đạt tối thiểu 50% điểm tối đa trong Cuộc thi IOE cấp trường để tiếp tục bồi dưỡng dự thi Cuộc thi IOE cấp tỉnh.

- Lựa chọn học sinh dự thi Cuộc thi IOE cấp quốc gia:

Chọn những học sinh lớp 11 có điểm bài thi đạt tối thiểu 50% điểm tối đa trong Cuộc thi IOE cấp tỉnh để tiếp tục bồi dưỡng dự thi Cuộc thi IOE cấp quốc gia.

### **3. Xây dựng kế hoạch, nội dung, chương trình bồi dưỡng**

#### **3.1. Kế hoạch bồi dưỡng**

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE được Ban lãnh đạo nhà trường giao nhiệm vụ trực tiếp tới tổ Tiếng Anh. Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, chi tiết cho từng bài, hoạt động, vòng thi; phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng giáo viên phụ trách bồi dưỡng học sinh giỏi theo hướng phát huy nội lực và thế mạnh của từng cá nhân.

*Lưu ý.* Ngoài thời gian bồi dưỡng chính thức tại trường, giáo viên có thể linh hoạt bồi dưỡng cho học sinh ở nhà ngoài giờ hành chính, những lúc các em rỗi, ... theo hình thức học tập có hướng dẫn.

#### **3.2. Nội dung, chương trình bồi dưỡng**

- Chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE được thực hiện ít nhất trong 3 năm học, có tính hệ thống vừa đảm bảo kiến thức cơ bản, nền tảng, vừa đảm bảo yêu cầu nâng cao, mở rộng phù hợp với yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh giỏi các cấp hiện nay. Chương trình phải đảm bảo nguyên tắc, mục tiêu tự học, tự nghiên cứu của cả giáo viên và học sinh.

- Biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng rõ ràng, cụ thể, chi tiết và thường xuyên cập nhật hóa cho từng khối, lớp về từng mảng kiến thức theo số tiết quy định và nhất thiết phải bồi dưỡng theo quy trình từ thấp đến cao, từ dễ đến khó để học sinh bắt nhịp dần.

- Xác định rõ trọng tâm kiến thức giảng dạy cho từng khối lớp tránh trùng lặp. Chương trình bồi dưỡng phải có sự liên thông trong suốt 3 năm liền từ lớp 10 đến lớp 12.

### **4. Hình thành cho học sinh các kỹ năng làm bài thi hiệu quả**

#### **4.1. Hướng dẫn học sinh ôn luyện kiến thức đúng cách**

Điều đầu tiên học sinh cần làm là biết cách ôn luyện và mở rộng kiến thức tiếng Anh. Phần lớn nội dung thi IOE sẽ bám sát kiến thức của chương trình GDPT hiện hành do Bộ GDĐT quy định. Tuy nhiên, trong thực tiễn đề ra cũng sẽ có một số câu nâng cao để phân loại năng lực giỏi và xuất sắc. Do đó, muốn đạt điểm cao thì học sinh sẽ cần phải mở rộng kiến thức tiếng Anh vốn có của mình.

Thư viện đề thi của IOE có đến hàng nghìn câu hỏi khác nhau, mỗi phần thi sẽ bao gồm các câu hỏi được chọn ngẫu nhiên nên việc học tủ là hoàn toàn vô nghĩa. Một kiến thức chắc chắn sẽ giúp học sinh làm bài tự tin và có kết quả tốt.

#### **4.2. Rèn luyện phản xạ và thao tác**

Các bài thi IOE được diễn ra trên mạng, cần sử dụng máy tính với các thao tác thông qua chuột và bàn phím hoặc trên điện thoại, máy tính bảng. Việc làm quen với các thao tác thi là đặc biệt quan trọng, nhất là đối với các em học sinh có điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho học tập môn Tiếng Anh còn khó khăn.

Ban tổ chức IOE có các quy định khá khắt khe về việc thao tác, bật mở tab hay trình duyệt khác nhau nên để không mất điểm đáng tiếc, học sinh nên rèn luyện trước về việc làm

bài trực tuyến. Đối với các vòng thi tự luyện, học sinh có thể lập một số tài khoản phụ để thi “nháp” trước khi làm ở tài khoản chính. Ban tổ chức hoàn toàn cho phép một học sinh có nhiều tài khoản.

Đối với vòng thi chính thức theo cấp, Ban tổ chức sẽ cho phép mỗi thí sinh có 1 lần thi thử trước khi kỳ thi chính thức diễn ra. Hãy tận dụng cơ hội này để làm quen với hình thức thi của vòng thi theo cấp. Hoặc nếu học sinh muốn luyện tập nhiều hơn thì hãy đăng ký mua lượt thi thử để rèn luyện thêm.

### **4.3. Tự trả lời trước khi đọc đáp án**

Các câu hỏi trong IOE đa phần ở dạng trắc nghiệm và chọn đáp án. Thông thường khi làm bài học sinh sẽ đọc câu hỏi rồi đọc đến các đáp án được gợi ý ở dưới và cân nhắc. Đây là các bước làm bài thông thường, tuy nhiên giáo viên nên gợi ý học sinh nên tự trả lời ngay sau khi đọc đề bài.

Khi đọc câu hỏi, có thể dễ dàng thấy được yêu cầu đề bài là điền từ còn thiếu vào chỗ trống. Hãy dự đoán trước đáp án về từ cần điền.

Có thể học sinh sẽ cảm thấy các bước trên khá phức tạp nhưng thực chất việc suy nghĩ và thao tác chỉ diễn ra trong thời gian tính bằng giây. Và một khi học sinh đã quen thì quá trình này sẽ càng rút ngắn hơn.

Việc tự trả lời sẽ giúp học sinh chắc chắn với đáp án của mình. Đặc biệt, khi gặp các đề bài có đáp án phải chọn gần giống nhau thì việc nhìn vào các đáp án trước sẽ khiến bị rối và phân tâm. Càng về sau thì các câu hỏi sẽ rắc rối và dễ nhầm lẫn hơn nên đây là một mẹo giúp em làm bài thi rất hiệu quả.

### **4.4. Sử dụng phương pháp loại trừ**

Với lượng kiến thức rộng trong kho đề thi IOE, khó tránh khỏi sẽ có một số câu mở rộng mà học sinh không chắc chắn về đáp án. Đến lúc này việc sử dụng phương pháp loại trừ sẽ cực kỳ hữu ích. Thay vì đi tìm 1 đáp án đúng, học sinh hãy xác định đáp án sai.

Chẳng hạn, với 1 câu hỏi có 4 đáp án, học sinh tìm được 2 đáp án sai thì đáp án đúng sẽ nằm trong 2 cái còn lại. Đến lúc này hãy tiếp tục loại trừ. Hãy tìm các cơ sở về ngữ pháp khi học sinh không rõ nghĩa của từ hoặc dựa trên nghĩa của từ nếu học sinh không nhớ kiến thức ngữ pháp để loại trừ.

Khi không còn đủ cơ sở để loại trừ nữa thì hãy dùng cách phỏng đoán, nhận thấy phương án nào khả thi hơn và đủ tin cậy hơn thì chọn 1 đáp án cuối cùng. Phương pháp này sẽ cần 1 cơ sở và một chút may mắn khi chốt đáp án. Tuy nhiên, việc chọn 1 đáp án nhiều khả năng chính xác vẫn còn hơn bỏ trống.

### **4.5. Tập trung vào “từ khóa”**

Trong IOE, kết quả bài thi không chỉ dựa trên việc chọn đáp “đúng” mà còn cần phải “nhanh”. Do đó, việc nắm bắt được từ khóa trong câu hỏi và dữ kiện của đề bài sẽ giúp học sinh làm bài vừa chính xác, vừa không mất thời gian.

Từ khóa thường sẽ là một danh từ, một động từ hoặc một tên riêng cụ thể nên hãy chú ý đến các từ loại này. Học sinh có thể loại đi các từ nối, động từ tobe để nắm bắt nhanh nội dung chính của câu. Từ khóa sẽ giúp học sinh định hướng được câu hỏi liên quan đến vấn đề gì và đáp án sẽ gắn liền với từ chìa khóa ấy. Đây được xem là cách để thí sinh giải quyết câu hỏi một cách nhanh nhất và tránh bị lạc đề hay nhầm dữ liệu đáp án.

Lưu ý đặc biệt với các câu hỏi dưới dạng Nghe Audio, mấu chốt thường nằm ở câu trả lời. Chẳng hạn, học sinh nghe được thông tin về một người hay sự việc nào đó và câu trả lời là “No” hay chứa các từ phủ định như “never”, “not” thì đáp án sẽ ngược lại với thông tin được cho. Học sinh hãy cẩn thận cho điều này.

#### 4.5. Cân đối thời gian

Việc cân đối thời gian trong thi IOE sẽ liên quan trực tiếp tới đặc điểm của các vòng thi.

Trong vòng thi tự luyện, các bài thi đều có thời gian quy định cụ thể là 20 phút cho từ 6 đến 10 câu hỏi và không thể quay lại câu hỏi đã qua. Học sinh **bắt buộc** phải chọn một đáp án rồi mới sang câu tiếp theo. Do đó hãy cân nhắc trả lời các câu hỏi thật chính xác rồi mới chuyển sang câu tiếp theo.

Ngược lại, trong vòng thi chính thức theo cấp, thí sinh có quyền **bỏ qua** một số câu hỏi để trả lời các câu tiếp theo và có thể **quay lại trả lời** những câu đã bỏ qua **nếu còn thời gian làm bài**. Việc này sẽ khác với đặc điểm của vòng tự luyện.

Do đó, khi thi ở các vòng thi chính thức theo cấp, nếu gặp một câu hỏi khó thì học sinh hãy ngay lập tức chuyển sang câu tiếp theo và quay lại sau khi hoàn thành hết các câu mình đã chắc chắn đáp án. Việc chần chừ ở một câu hỏi khó chỉ làm cho học sinh tốn nhiều thời gian.

#### 4.6. Tuyệt đối không bỏ trống câu trả lời

Một trong những điều giáo viên luôn dặn dò học sinh trước mỗi Cuộc thi là dễ làm trước, khó làm sau. Các câu hỏi đều được tính với số điểm như nhau nên học sinh hãy tập trung trả lời đúng các câu dễ trước.

Giáo viên đặc biệt khuyên thêm với học sinh rằng nếu không biết đáp án thì hãy dùng phỏng đoán và tin tưởng vào sự may mắn của mình. Các câu hỏi trong IOE đa phần ở dưới dạng trắc nghiệm nên việc phỏng đoán sẽ dễ dàng hơn cho thí sinh.

Nếu áp dụng cả phương pháp loại trừ thì việc “chọn bừa có cơ sở” khả năng cao sẽ đem lại cho học sinh những điểm số cạnh tranh rất quý giá khi xếp hạng trên bảng thành tích.

#### 5. Dự đoán nội dung đề ở vòng thi kế tiếp để bồi dưỡng cho học sinh

- Dựa vào kiến thức đang học:

Nội dung vòng thi đa phần nằm trong sách giáo khoa của lớp có tổ chức thi, phải xây dựng nội dung cụ thể để học sinh nắm chắc kiến thức.

Qua các vòng thi kiến thức sẽ nâng dần từ dễ đến khó, vì vậy tập hợp các kiến thức xây dựng theo từng nội dung sẽ giúp học sinh thuận lợi trong việc tự học ở nhà.

- Các vòng thi của năm học trước:

Chất lọc các đề thi của các năm học trước cho học sinh luyện giải trên giấy. Như vậy, giáo viên vừa có thêm tài liệu bồi dưỡng, đồng thời rèn luyện được kỹ năng viết cho học sinh.

- Suu tầm, biên soạn tài liệu bồi dưỡng:

Giáo viên thường xuyên suu tầm, cập nhật các tài liệu phù hợp, có chất lượng để biên soạn tài liệu bồi dưỡng cho học sinh.

- Dự đoán các dạng đề mới:

Trên cơ sở các Cuộc thi của những năm học trước, giáo viên định hướng các dạng bài tập sẽ ra, suu tầm thêm các bài tập liên quan để học sinh luyện thi được tốt hơn.

- Tham khảo nội dung bồi dưỡng của các trường khác:

Thường xuyên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp, tài liệu bồi dưỡng với các đồng nghiệp trong và ngoài tỉnh để vận dụng vào thực tiễn của nhà trường được hiệu quả hơn.

## 6. Công tác phối hợp trong bồi dưỡng học sinh

- Phối hợp tốt với giáo viên dạy Tin học trong việc hỗ trợ, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng sử dụng thành thạo máy tính để làm bài thi.

- Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh nhằm tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, cơ sở vật chất cho con em mình tham gia bồi dưỡng, dự thi; hỗ trợ kinh phí cho học sinh trong quá trình học bồi dưỡng, khen thưởng những học sinh đạt thành tích trong Cuộc thi.

## V. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI DỰ THI CUỘC THI IOE NĂM HỌC 2023-2024

### 1. Đăng ký tham gia IOE

#### 1.1. Đối với nhà trường

Giao cho tổ Tiếng Anh tham mưu với Ban lãnh đạo nhà trường trong việc tạo tài khoản Quản trị cấp Trường để quản lý thi IOE; Quản lý học sinh (*toàn bộ danh sách học sinh có tài khoản IOE của trường, tiến độ tự luyện, thi của học sinh...*)

#### 1.2. Đối với học sinh

Các học sinh tham gia cần có tài khoản học sinh IOE theo những hướng dẫn cụ thể như sau:

##### a) Học sinh đã đăng ký tài khoản IOE

Học sinh đã đăng ký tài khoản học sinh có nhu cầu tiếp tục sử dụng tài khoản đã đăng ký để tham gia IOE năm học 2022-2023 phải cập nhật thông tin giáo dục phù hợp với năm học 2023-2024, trong thời gian **từ ngày 14/8/2023 đến hết ngày 30/9/2023** theo hướng dẫn chi tiết được cập nhật trên trang chủ ioe.vn.

##### b) Học sinh chưa đăng ký tài khoản IOE

Học sinh chưa đăng ký tài khoản học sinh **cần thực hiện đăng ký mới** tài khoản học sinh để tham gia cuộc thi theo hướng dẫn chi tiết được cập nhật trên trang chủ ioe.vn.

#### Lưu ý.

- Tài khoản đã xác thực từ những năm học trước sẽ không thực hiện xác thực lại.

- Họ tên hiển thị đúng theo giấy khai sinh, thông tin lớp cần được điền chính xác.

## 2. Đăng ký thi IOE các cấp

### 2.1. Đăng ký tổ chức thi

Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, tổ Tiếng Anh tham mưu cho Ban lãnh đạo nhà trường:

- Lựa chọn tham gia một số vòng thi hoặc tất cả các vòng thi. Ban tổ chức của nhà trường thành lập Hội đồng thi, chủ động lựa chọn địa điểm và quyết định số thí sinh tham gia dự thi.

- Đăng ký tổ chức thi Vòng thi cấp Quốc Gia; Vòng thi cấp Tỉnh và vòng thi cấp trường với Ban tổ chức trực tuyến thông qua tài khoản quản trị cấp Trường. Nhà trường tổ chức thi theo nhu cầu thực tế.

### 2.2. Đăng ký danh sách học sinh tham gia thi

Đăng ký danh sách học sinh tham dự IOE các cấp được thực hiện trực tuyến thông qua tài khoản Quản trị cấp Trường trước mỗi Vòng thi IOE các cấp.

### 2.3. Điều kiện đăng ký thi sinh tham gia thi các cấp của Ban tổ chức

- Thi cấp trường: Học sinh phải vượt qua **vòng tự luyện thứ 20** và **tài khoản ở trạng thái xác thực.**

- Thi cấp tỉnh: Học sinh phải vượt qua **vòng tự luyện thứ 25** và **tài khoản ở**

### trạng thái xác thực.

- Thi cấp quốc gia: Học sinh phải vượt qua **vòng tự luyện thứ 30** và trả lời đúng **tối thiểu 50% số câu hỏi trong kỳ thi cấp tỉnh** (khối 11).

**\* Lưu ý.**

- Tổ Tiếng Anh, giáo viên dạy bồi dưỡng thường xuyên nhắc nhở học sinh hoàn thành vòng thi tự luyện ở các

cấp thi tương ứng và xác thực tài khoản đúng thời hạn để đủ điều kiện đăng ký dự thi.

- Lịch mở vòng tự luyện, mở đăng ký danh sách thi, lịch thi chính thức các cấp có thể thay đổi theo tình hình thực tế năm học. Nếu có thay đổi Ban tổ chức sẽ cập nhật và thông báo trên trang chủ ioe.vn.

### 3. Triển khai thi IOE các cấp

#### 3.1. Thời gian tổ chức thi các cấp

Mỗi vòng thi chính thức của IOE sẽ được tổ chức trong 01 hoặc nhiều ca thi cho mỗi khối lớp, theo các khung giờ cụ thể và sẽ được thông báo trong các Công văn Hướng dẫn thi trước mỗi vòng thi.

a) Vòng thi cấp trường: Vòng thi cấp trường có thể được tổ chức trong **02 ngày 12 và 13/01/2024**, với tối đa **bốn (04) ca thi** cho mỗi khối lớp.

b) Vòng thi cấp tỉnh: Vòng thi cấp tỉnh có thể được tổ chức tại nhiều hội đồng thi trong **02 ngày 01 và 02/03/2024**, với tối đa **bốn (04) ca thi** cho mỗi khối lớp.

c) Vòng thi cấp quốc gia

Vòng thi cấp quốc gia Olympic tiếng Anh trên Internet dành cho học sinh phổ thông năm học 2023-2024 được tổ chức cho **khối 11** vào duy nhất **một (01) ngày, 05/04/2024** (dự kiến), với **một (01) ca thi duy nhất**.

#### 3.2. Khen thưởng

Tiêu chí xét số lượng giải thưởng ở mỗi vòng thi chính thức của IOE:

- Điểm của bài thi đạt tối thiểu 50% điểm tối đa.

- Thời gian làm bài thi (nếu có).

- Giải thưởng được trao theo thứ tự từ trên xuống cho đến hết số lượng được quy định cho từng khối lớp.

- Việc trao giải thưởng các cấp được thực hiện theo đúng qui định hiện hành.

### 4. Thời gian, số tiết dạy bồi dưỡng

- Thời gian bồi dưỡng: Dạy bồi dưỡng vào Thứ Tư hàng tuần (**bắt đầu từ ngày 17/01/2024 đến thời điểm tổ chức Cuộc thi IOE cấp tỉnh, cấp quốc gia**).

- Số tiết: 4 tiết/môn/tuần.

- Thời gian biểu:

Tiết 1: 13 giờ 30 – 14 giờ 15;

Tiết 2: 14 giờ 20 – 15 giờ 05;

Tiết 3: 15 giờ 15 – 16 giờ 00;

Tiết 4: 16 giờ 05 – 16 giờ 50.

### 5. Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Mai Thị Hoài Thơ	Giáo viên	Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12
2	Trần Thị Thục Trinh	TPCM	Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 11
3	Hoàng Thị Mai Loan	Giáo viên	Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10



## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban lãnh đạo nhà trường**

- Hiệu trưởng nhà trường ra Quyết định thành lập Ban tổ chức Cuộc thi.
- Xây dựng và phổ biến kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE đến toàn thể giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Chỉ đạo tổ Tiếng Anh triển khai thực hiện kế hoạch và các giải pháp bồi dưỡng hiệu quả.
- Dự trù kinh phí đảm bảo cho Cuộc thi và tạo tài khoản quản trị cho cuộc thi.

### **2. Tổ tiếng Anh**

- Xây dựng kế hoạch, nội dung, chương trình bồi dưỡng phù hợp với năng lực của học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.
- Tổ chức tuyển chọn học sinh đủ năng lực tham gia học bồi dưỡng. Lập danh sách học sinh tham gia dự thi trước mỗi vòng thi chính thức là 01 tuần và thông báo đến học sinh để các em biết và chủ động tham gia dự thi các vòng thi chính thức. Phối hợp với nhà trường trong việc tạo tài khoản quản trị cho Cuộc thi. Chịu trách nhiệm về chất lượng đội tuyển học sinh dự thi, đảm bảo đạt hiệu quả so với chỉ tiêu về Cuộc thi IOE đề ra từ đầu năm học.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên được phân công dạy bồi dưỡng. Chủ động tổ chức khảo sát chất lượng học tập, chọn lọc học sinh trong suốt quá trình bồi dưỡng.

### **3. Ban Nền nếp – Lao động và tổ Tin học – Thẻ dực - GDQPAN**

Phối hợp với tổ Tiếng Anh chuẩn bị tốt cơ sở vật chất (phòng máy tính, loa, hệ thống wifi, camera, ...) cho các vòng thi chính thức.

### **4. Giáo viên dạy bồi dưỡng**

- Tham mưu với tổ chuyên môn trong việc tuyển chọn học sinh có năng lực thực sự, đảm bảo các điều kiện dự thi.
- Tìm tòi, chọn lọc, nghiên cứu, biên soạn tài liệu bồi dưỡng có chất lượng; phát huy được tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập.
- Linh hoạt, chủ động trong thực hiện kế hoạch, đảm bảo học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng, đáp ứng được yêu cầu của đề thi IOE.
- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu thêm tài liệu chuyên khảo, các dạng đề, bài tập, ... trên các trang mạng, tự học, tự luyện tại nhà.
- Thực hiện bồi dưỡng nghiêm túc, có chất lượng, phù hợp với đối tượng học sinh; tăng cường quản lý nền nếp học tập của học sinh ở trường và ở nhà, động viên, khuyến khích học sinh tích cực học tập.
- Thực hiện nghiêm túc các giải pháp của nhà trường.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở, hỗ trợ học sinh hoàn thành vòng thi tự luyện ở các cấp thi tương ứng và xác thực tài khoản đúng thời hạn để đủ điều kiện đăng ký dự thi.

### **4. Học sinh học bồi dưỡng**

- Nâng cao ý thức học bồi dưỡng, đảm bảo chuyên cần, thực hiện tốt nhiệm vụ học tập trên lớp và ở nhà.
- Tăng cường việc tự học, tự rèn, hoàn thành vòng thi tự luyện ở các cấp thi đúng thời gian quy định.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Cuộc thi IOE các cấp năm học 2023-2024 của Trường THPT Duy Tân. Đề nghị tổ Tiếng Anh, giáo viên và các bộ phận liên quan khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, liên hệ ngay về trường (qua Đ/c Quý) để được hướng dẫn kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng, các P.Hiệu trưởng (để th/dõi, ch/đạo);
- Tổ Tiếng Anh, GV, bộ phận liên quan (để th/hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Hồ Quý**