

Số: /KH-THPTDT

Kon Tum, ngày 18 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Quyết định 380/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum,

- Công văn số 125/SGDDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Kế hoạch số 10/KHCL-THPTDT, ngày 02 tháng 03 năm 2023 về Chiến lược phát triển Trường THPT Duy Tân giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

- Công văn số 1860 /SGDDĐT-GDTrH, ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

- Tình hình đặc điểm của Nhà trường trong năm học 2023 – 2024.

**2. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**2.1. Môi trường bên trong**

**2.1.1. Tình hình đội ngũ và quy mô học sinh của Nhà trường**

**a. Tình hình đội ngũ**

Năm học 2023-2024 Nhà trường có 77 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cụ thể như sau:

- Tập thể lãnh đạo: 03 người;

- Tổ Văn phòng: 05 (KT: 01, Y tế: 01, Văn thư: 01, Bảo vệ: 02)

- 08 tổ chuyên môn: Tổ Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh-CN, Ngữ văn, Sử-Địa-GDCD,

Tiếng Anh và Tin-TD-GDQP. Số lượng giáo viên cụ thể của từng môn như sau:

Môn	Toán	Lí	Hóa	Sinh	Tin	Văn	Sử	Địa
SL	12	10	7	5	3	7	3	4

Môn	TA	GDCD	CN	TD	QP
SL	6	2	3	3	1

**b. Quy mô học sinh của Nhà trường**

Năm học 2023 – 2024 toàn trường có 1069 học sinh được biên chế thành 27 lớp.

Cụ thể như sau:

Khối 10: 09 lớp;

Khối 11: 09 lớp;

Khối 12: 09 lớp.

**2.2. Điểm mạnh**

- Tập thể lãnh đạo trẻ, năng động, ứng xử phù hợp tạo được sự đồng thuận của các thành viên trong trường. Có phong cách lãnh đạo dân chủ, biết lắng nghe, chọn lọc và phân tích các nguồn thông tin để có những quyết định hợp lý trong giải quyết công việc và tổ chức các hoạt động giáo dục;

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, ham học hỏi, mong muốn Nhà trường phát triển; cán bộ quản lý và giáo viên của trường đều có trình độ đạt chuẩn hoặc trên chuẩn;

- Đa số học sinh được đánh giá là năng động, thích tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; có đạo đức, tác phong tốt; lễ phép và biết kính trọng thầy cô;

- Các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường phát huy được hiệu quả, quan tâm đến giáo dục học sinh; đủ năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng với CTGDPT 2018.

### **2.3. Điểm yếu**

- Một bộ phận giáo viên năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới;

- Nhân sự của Nhà trường có nhiều thay đổi (*chuyển đi, chuyển đến*) ảnh hưởng đến đến hiệu quả công việc cũng như việc phân công, phân nhiệm trong Nhà trường;

- Đội ngũ giáo viên thừa, thiếu cục bộ, tỷ lệ giáo viên/ lớp vẫn chưa thực sự cân đối; chính sách cho giáo viên chưa tạo được động lực cho giáo viên gắn bó với nghề;

- Học sinh tuyển vào đầu cấp có chất lượng không đồng đều; thái độ, ý thức, động cơ học tập và rèn luyện của một bộ phận học sinh chưa được xây dựng tốt; tồn tại việc đi học thêm tràn lan, ý thức tự học chưa tốt;

- Nhiều hạng mục xuống cấp nghiêm trọng; cơ sở vật chất không đồng bộ về chủng loại và chất lượng so với yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục; phần lớn các phòng học chưa được trang bị phương tiện dạy học cơ bản nhằm phục vụ cho đổi mới PPDH, phòng học nhỏ, sĩ số học sinh đông.

## **2.2. Môi trường bên ngoài**

### **2.2.1. Cơ hội**

- Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đầu tư cho giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 29 của Trung ương được quán triệt và triển khai thực hiện mạnh mẽ;

- Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Kon Tum đã triển khai tập huấn về chương trình ETEP cho đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên; Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo quan tâm sát sao của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Kon Tum là tỉnh có một nền văn hóa khá đa dạng và phong phú với không gian văn hóa Công Chiêng Tây Nguyên, Nhà Rông truyền thống, tạo nên nền văn hóa vô cùng đặc sắc của người dân Tây Nguyên;

- Xu thế toàn cầu hóa và hội nhập diễn ra mạnh mẽ và sự phát triển nhanh của công nghệ thông tin.

### **2.2.2. Thách thức**

- Kon Tum là một tỉnh miền núi nghèo, trình độ dân trí thấp, chất lượng giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; hiệu quả phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở còn thấp;

- Kỳ vọng của xã hội và phụ huynh về một ngôi trường uy tín về chất lượng giáo dục ngày càng cao, đây là một thách thức không hề nhỏ đối với Nhà trường;

- Yêu cầu của xã hội ngày càng cao nhưng lương cơ bản còn thấp nên có một bộ phận giáo viên chưa thực sự tâm huyết với nghề;

- Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa có sự quan tâm đúng mức đến việc học tập và rèn luyện của con em mình;

- Chương trình giáo dục và sách giáo khoa mới đưa vào áp dụng; công tác đổi mới kiểm tra đánh giá vẫn còn nhiều lúng túng.

### **2.3. Các vấn đề ưu tiên trong năm học 2023-2024**

**2.3.1.** Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong dạy học; quan tâm đặc biệt đối với công tác ATGT, đảm bảo an ninh trường học;

**2.3.2.** Chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục phong phú về nội dung và hình thức để trang bị và rèn luyện kỹ năng sống, giá trị sống tốt đẹp cho học sinh;

**2.3.3.** Tổ chức hiệu quả việc dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý; tập trung thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10 và lớp 11;

**2.3.4.** Nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt; chú trọng công tác bồi dưỡng mũi nhọn và tham gia hiệu quả các Kỳ thi, Hội thi, Cuộc thi do ngành tổ chức;

**2.3.5.** Quan tâm và làm tốt công tác phát triển đảng trong học sinh, phấn đấu mở được lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho học sinh của Trường và có được ít nhất 01 học sinh được kết nạp vào Đảng cộng sản Việt Nam.

## **3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **3.1. Mục tiêu chung**

Giúp học sinh làm chủ kiến thức phổ thông; biết vận dụng hiệu quả kiến thức vào đời sống và tự học suốt đời; có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp; biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội; có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú;

Phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới;

Xây dựng Trường trung học phổ thông Duy Tân trở thành một trường chất lượng cao, có uy tín về chất lượng giáo dục góp phần quan trọng vào sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum.

### **3.2. Mục tiêu cụ thể**

*3.2.1. Đánh giá hạnh kiểm của học sinh:*

- Đánh giá từ mức Đạt (Trung bình) trở lên:  $\geq 98.85\%$

- Đánh giá mức Khá, Tốt  $\geq 97.9\%$

*3.2.2. Đánh giá học lực của học sinh:*

- Đánh giá từ mức Trung bình trở lên:  $\geq 99.00\%$

- Đánh giá mức Khá, Giỏi  $\geq 87.80\%$

*3.2.3. Tỷ lệ duy trì sĩ số:*

Phấn đấu duy trì sĩ số 100%

*3.2.4. Tỷ lệ thi tốt nghiệp THPT năm 2024:*

Phấn đấu tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT là 100%; phấn đấu điểm bình quân: **6,60**. Cụ thể như sau:

TT	Môn thi	Điểm trung bình môn thi tốt nghiệp	Ghi chú
1	Toán	6.67	Phân đầu điểm bình quân thi THPT xếp vị thứ <b>05</b> toàn tỉnh.
2	Ngữ văn	6.50	
3	Tiếng Anh	5.00	
4	Vật lí	6.70	
5	Hóa học	6.90	
6	Sinh học	6.50	
7	Lịch sử	6.40	
8	Địa lí	6.50	
9	GDCD	8.30	
<b>Toàn trường</b>		<b>6.60</b>	

### 3.2.5. Thi HSG cấp tỉnh các môn văn hóa:

Tham gia dự thi ở 09 bộ môn, phân đầu đạt 19 giải. Cụ thể như sau:

TT	Môn thi	Số lượng giải	Chất lượng giải
1	Toán	2	2 KK
2	Ngữ văn	4	2 Ba, 2 KK
3	Tiếng Anh	1	1 KK
4	Vật lí	1	1 KK
5	Hóa học	1	1 KK
6	Sinh học	1	1 KK
7	Lịch sử	2	2 KK
8	Địa lí	5	1 Ba, 4 KK
9	GDCD	2	2KK
<b>Toàn trường</b>		<b>19</b>	<b>3 Ba, 16 KK</b>

### 3.2.6. Thi Khoa học kỹ thuật:

Phân đầu đạt 05 giải, trong đó có giải Nhì trở lên.

### 3.2.7. Giải thể thao học sinh:

Duy trì thành tích đạt giải Ba toàn đoàn cấp THPT.

### 3.2.8. Chỉ tiêu phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT

Tổng số HS tốt nghiệp THPT	Số học sinh vào học các trường Đại học	Số học sinh vào học các trường Cao đẳng	Số học sinh vào học các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào	Số học sinh tham gia lao động sản xuất
353	255	48	40	10

### 3.2.9. Chỉ tiêu phát triển đảng trong học sinh

- Mở 01 lớp nâng cao nhận thức về Đảng cho học sinh lớp 11 và lớp 12 (từ 50 đến 80 học sinh);

- Kết nạp được ít nhất 01 học sinh được kết nạp vào Đảng cộng sản Việt Nam.

## **4. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **4.1. Chương trình dạy học chính khóa**

Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, căn cứ vào tình hình của Nhà trường và đề nghị của các tổ, nhóm chuyên môn, Trường THPT Duy Tân ban hành kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 như sau:

#### **4.1.1. Lớp 10**

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổng số tuần thực học là 35 tuần.

- Quy định thời gian học: Theo Quyết định ban hành khung thời gian năm học của UBND tỉnh Kon Tum và Sở GDĐT Kon Tum.

+ Học kì I: Bắt đầu học kỳ I vào ngày 06 tháng 9 năm 2023, kết thúc học kỳ I trước ngày 08 tháng 01 năm 2024;

+ Học kì II: Bắt đầu học kỳ II vào ngày 09 tháng 01 năm 2024, hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II trước ngày 25 tháng 5 năm 2024 và kết thúc năm học trước ngày 31 tháng 5 năm 2024.

#### **\* Các nhóm môn học lựa chọn môn học cho Khối 10**

Căn cứ vào đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng các phương án sau cho học sinh lớp 10 lựa chọn:

Tổng khối 10: 9 lớp chia thành 02 nhóm tổ hợp môn như sau:

##### **+ Nhóm 1:**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục ANQP;

Các môn học lựa chọn: Vật lý, Hóa học, Sinh học và Tin học.

##### **+ Nhóm 2:**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, GDANQP;

Các môn học lựa chọn: Đại lý, Kinh tế-Pháp luật, Vật lí và Công nghệ (lí).

*(Thông tin môn học lựa chọn và chuyên đề học tập được trình bày ở Phụ lục 1)*

#### **4.1.2. Lớp 11**

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổng số tuần thực học là 35 tuần.

- Quy định thời gian học: Theo Quyết định ban hành khung thời gian năm học của UBND tỉnh Kon Tum và Sở GDĐT Kon Tum.

+ Học kì I: Bắt đầu học kỳ I vào ngày 06 tháng 9 năm 2023, kết thúc học kỳ I trước ngày 13 tháng 01 năm 2024.

+ Học kì II: Bắt đầu học kỳ II vào ngày 15 tháng 01 năm 2024, hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II trước ngày 25 tháng 5 năm 2024 và kết thúc năm học trước ngày 31 tháng 5 năm 2024.

#### **\* Các nhóm môn học lựa chọn môn học cho Khối 11**

Căn cứ vào đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng các phương án sau cho học sinh lớp 10 lựa chọn:

Tổng khối 11: 9 lớp chia thành 02 nhóm tổ hợp môn như sau:

#### + **Nhóm 1:**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, GDANQP;  
Các môn học lựa chọn: Vật lý, Hóa học, Sinh học và Tin học;

#### + **Nhóm 2:**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, GDANQP;  
Các môn học lựa chọn: Đại lý, Kinh tế-Pháp luật, Tin học và Công nghệ (Sinh).

*(Thông tin môn học lựa chọn và chuyên đề học tập được trình bày ở **Phụ lục 1**)*

#### **4.1.3. Lớp 12**

- Thực hiện theo CTGDPT 2006;

- Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1357/SGDDĐT ngày 16/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

- Tổng số tuần thực học là 35 tuần;

- Quy định thời gian học: Theo Quyết định ban hành khung thời gian năm học của UBND tỉnh Kon Tum và Sở GDĐT Kon Tum;

- Triển khai tập trung ôn tập thi THPT từ tháng 4 năm 2024.

#### **4.2. Công tác tổ chức giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống; đảm bảo an ninh trường học, phòng chống bạo lực học đường**

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an ninh trật tự trường học, ngăn ngừa, phòng tránh, không để bạo lực xảy ra trong và ngoài trường học;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có nhận thức đúng và có hành động tích cực trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống, không có các trường hợp vi phạm kỷ luật, không vi phạm pháp luật;

- Nâng cao vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, tăng cường hơn nữa vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn, Hội... trong trường học về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ nhà giáo;

- Tổ chức nghiêm túc, hiệu quả thời gian học sinh tập trung tựu trường để phổ biến các quy định về nề nếp học tập, sinh hoạt; các quy tắc ứng xử của Nhà trường;

- Tổ chức kí cam kết cho học sinh và phụ huynh trong việc thực hiện các nội quy của Nhà trường đặc biệt giai đoạn trước, trong, sau tết...; kí cam kết về việc đảm bảo an ninh trường học”;

- Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm học đường, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục phòng chống tham nhũng ... trong các môn học và các hoạt động giáo dục. Giáo dục truyền thống bằng nhiều hình thức, đặc biệt duy trì việc tham quan học tập tại các “Địa chỉ đỏ”;

- Tổ chức thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước;

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo Tư tưởng - Đạo đức

- Phong cách Hồ Chí Minh, đưa nội dung này trở thành hoạt động thường xuyên của Nhà trường;

- Xử lý nghiêm đối với cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm pháp luật, Quy chế chuyên môn, Quy chế thi cử ...; có biện pháp giáo dục hiệu quả đối với những học sinh có học lực yếu kém và hạnh kiểm yếu;

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể và các tổ chức ở địa phương để đảm bảo cho học sinh được “An toàn đến trường”;

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong và ngoài Nhà trường; phòng, chống có hiệu quả các tệ nạn xã hội xâm nhập vào Nhà trường, phòng tránh tai nạn giao thông, đuối nước...

### **4.3. Công tác tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Nâng cao chất lượng và số lượng Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh;

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được triển khai nề nếp và quy cũ hơn; lịch dạy được sắp xếp hợp lý, không làm ảnh hưởng đến việc dạy học của giáo viên và học sinh tham gia bồi dưỡng;

- Phát huy tối đa được năng lực, trí tuệ của đội ngũ giáo viên;

- Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu năm học;

- Gắn kết quả bồi dưỡng với việc đánh giá, xếp loại cuối năm;

- Bố trí lịch dạy hợp lý, không làm ảnh hưởng đến việc dạy học của giáo viên và học sinh tham gia bồi dưỡng. Cụ thể như sau:

\* Bồi dưỡng học sinh giỏi Khối 12 (*cấp Tỉnh*):

- Bắt đầu từ tháng 9 năm 2024 đến thời điểm tham gia thi cấp Tỉnh (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo);

- Thời lượng bồi dưỡng: 04 tiết/môn/tuần;

- Các môn bồi dưỡng: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Lịch sử, Địa lí và GDCD.

\* Bồi dưỡng học sinh giỏi Khối 10 và 11 (*cấp Trường*):

- Từ tháng 9 năm 2023 đến đầu tháng 02 năm 2024 giao cho Tổ chuyên môn chủ động triển khai thực hiện, tự tổ chức bồi dưỡng;

- Từ cuối tháng 02 năm 2024 đến đầu tháng 4 năm 2024, Nhà trường tổ chức bồi dưỡng tập trung và tổ chức thi học sinh giỏi cấp Trường (*dự kiến tổ chức thi HSG cấp Trường vào giữa tháng 4 năm 2024*);

- Thời lượng bồi dưỡng: 04 tiết/tuần;

- Các môn bồi dưỡng: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Tin học và GDCD.

### **4.4. Công tác tổ chức dạy học tăng cường các môn văn hóa, dạy học Tiếng Anh giao tiếp, luyện thi Ielts với người nước ngoài**

- Củng cố và bổ sung kiến thức cho học sinh;

- Nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh;

- Đầu năm học, Nhà trường triển khai cho các lớp đăng kí các môn học cần học tăng cường; phối hợp với CMHS để thống nhất nội dung và mức thu dịch vụ cho việc học tăng cường;

- Phát triển môi trường dạy học Tiếng Anh trong Nhà trường;
- Đổi mới mạnh mẽ dạy học ngoại ngữ, khuyến khích học sinh học Tiếng Anh giao tiếp, luyện thi Ielts với giáo viên là người nước ngoài;
- Bố trí học sinh theo năng lực ngoại ngữ để tổ chức dạy học phân hóa;
- Phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ Education Solotion tổ chức dạy học Tiếng Anh giao tiếp cho học sinh các lớp 10A1, 11A1, 11D và luyện thi Ielts cho học sinh lớp 10D;
- Giáo viên tham gia nghiêm túc các Hội thi, Hội nghị chuyên đề, các lớp tập huấn về Tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;
- Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu cho việc dạy học Tiếng Anh; trang bị cho mỗi thầy cô một máy cassette để phục vụ cho việc dạy học; tăng cường rèn luyện kĩ năng đọc, nói, nghe, viết cho học sinh;
- Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu cho việc dạy học Tiếng Anh;
- Thời lượng học: 02 tiết/tuần và được bố trí học chéo buổi cùng với lịch học tăng cường.
- Số tiết học tăng cường/tuần của các Khối lớp cụ thể như sau:

TT	Khối 10		Khối 11		Khối 12	
	Lớp	Số tiết/tuần	Lớp	Số tiết/tuần	Lớp	Số tiết/tuần
1	10A1	15 (TAGT-2)	11A1	15 (TAGT-2)	12A1	12
2	10A2	11	11A2	11	12A2	12
3	10A3	11	11A3	11	12A3	12
4	10A4	11	11A4	11	12A4	12
5	10A5	11	11A5	11	12C1	12
6	10C1	11	11C1	15	12C2	12
7	10C2	11	11C2	11	12D1	12
8	10C3	11	11C3	11	12D2	12
9	10D	15 (Ielts-2)	11D	15 (TAGT-2)	12D3	12

**\*Ghi chú**

**- Khối 10 và Khối 11:**

+ Các lớp 10A1, 10D, 11A1 và 11D: Học 04 buổi / 01 tuần (13 tiết tăng cường các môn văn hóa, 02 tiết Tiếng Anh với người nước ngoài và 01 tiết Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp);

+ Các lớp còn lại: Học 03 buổi / 01 tuần (11 tiết tăng cường các môn văn hóa và 01 tiết Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp).

- **Khối 12:** Học 04 buổi/ 01 tuần (12 tiết tăng cường các môn văn hóa và 04 tiết tự chọn).

**4.5. Công tác dạy học đối với học sinh khuyết tật học hoà nhập**

**4.5.1. Biên chế lớp có học sinh khuyết tật học hoà nhập**

TT	Họ và tên	Lớp	Dạng khuyết tật	Mức độ
1	Y Gông	10C3	Vận động (nghe, nói)	Nặng
2	Trương Thị Thanh Hiền	10C3	Trí tuệ	Nhẹ

#### **4.5.2. Nội dung, phương pháp giáo dục**

Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với học sinh THPT;

Dựa vào khả năng, nhu cầu của từng trẻ khuyết tật, giáo viên bộ môn xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân trên cơ sở điều chỉnh nội dung, chương trình các môn học và xác định phương pháp giáo dục phù hợp;

Giáo viên chủ nhiệm đề xuất miễn, giảm một số môn học, nội dung và hoạt động giáo dục mà khả năng của người học không thể đáp ứng được.

#### **4.5.3. Đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật**

Thực hiện đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Cụ thể:

Đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật dựa vào nội dung, hình thức học tập đã được điều chỉnh; kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, chú trọng đến sự tiến bộ trong việc rèn luyện các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hòa nhập;

Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho trẻ khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của người học.

#### **4.6. Công tác giáo dục thể chất, Quốc phòng An ninh, Y tế học đường**

- Học sinh có được kỹ năng, thể lực, sức khỏe tốt hơn, sống lành mạnh;
- Vệ sinh môi trường được đảm bảo, đặc biệt các công trình vệ sinh đảm bảo đạt yêu cầu và thường xuyên sạch sẽ, thân thiện;
- Tất cả học sinh được khám sức khỏe đầu năm học, được tư vấn về các bệnh thông thường;
- Tổ chức hội thi bốn môn truyền thống Cấp trường và tham gia cấp tỉnh, tham gia giao lưu các giải thể thao với đơn vị bạn...;
- Triển khai hiệu quả công tác phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, chú trọng hướng dẫn giáo dục kỹ năng cho học sinh;
- Thực hiện nghiêm túc Quy định về hoạt động y tế trong Nhà trường theo Quyết định số:73/2007/QĐ-BGD&ĐT; Rà soát, đánh giá hoạt động Y tế trường học theo thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 quy định về công tác YTTH đối với các cơ sở giáo dục;
- Tổ chức triển khai và thực hiện nghiêm túc văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN năm học 2021 - 2023; tổ chức dạy và học, đánh giá môn GDQP-AN nghiêm túc theo đúng các văn bản hướng dẫn;
- Giáo viên được phân công giảng dạy các bộ môn Địa lí, Sinh học, GDCD, Công nghệ, xây dựng kế hoạch giảng dạy ngay từ đầu năm học tích hợp các nội dung giáo dục môi trường vào các tiết dạy phù hợp với thực tế bộ môn;
- Vào đầu năm học Nhà trường liên kết với trung tâm y tế phường Duy Tân khám khỏe cho học sinh, đặc biệt hồ sơ của học sinh khối 10;
- Thường xuyên tổ chức tổng dọn vệ sinh trường lớp, đảm bảo trường học luôn sạch đẹp, an toàn;
- Vận động tất cả học sinh tham gia bảo hiểm Y tế bắt buộc.

#### **4.7. Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Gắn lý thuyết với thực hành, góp phần phân ban, phân luồng học sinh sau THPT; tư vấn lựa chọn đúng con đường lập thân lập nghiệp cho học sinh;

- Liên kết với các trường đại học, trường đào tạo Nghề, trung tâm tư vấn du học, định hướng nghề cho học sinh;

- Thực hiện giáo dục STEM trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai các hình thức hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Làm tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh;

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương;

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp; xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại đơn vị nhằm giúp thanh niên, học sinh và người lao động có được nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp.

#### **4.8. Công tác bồi dưỡng đội ngũ, sắp xếp nhân sự**

- Rà soát và đánh giá về tình hình đội ngũ của Nhà trường để kiện toàn và sắp xếp nhân sự các tổ, ban nhằm phát huy tối đa năng lực công tác của cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Điều tiết nhân sự để giải quyết vấn đề thừa thiếu cục bộ ở các môn học, hoạt động giáo dục và nội dung giáo dục. Cụ thể, giáo viên thừa ở các bộ môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí, GDCD sẽ được phân công để đảm nhận hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp; nội dung giáo dục địa phương;

- Triển khai cho giáo viên tự nguyện đăng kí nguyện vọng để tham gia bồi dưỡng về hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp; nội dung giáo dục địa phương; học tập văn bằng 2 đối với môn Giáo dục ANQP; tổng hợp và lập danh sách gửi về Sở GD&ĐT Kon Tum;

- Trên cơ sở năng lực, sở trường công tác, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức phân công nhiệm vụ cho CBGV, NV đảm bảo đúng người, đúng việc, sử dụng hiệu quả đội ngũ, đảm bảo nguyên tắc kết hợp hài hòa các lợi ích;

- Mạnh dạn giao việc và hướng dẫn cán bộ, giáo viên trẻ để rèn luyện và bố trí vào những nhiệm vụ quan trọng trong Nhà trường;

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp hàng năm theo quy định; lấy hiệu quả công việc và mức độ hoàn thành nhiệm vụ làm một tiêu chí quan trọng trong công tác đánh giá, xếp loại và công tác thi đua-khen thưởng.

#### **4.9. Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục** (*hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, TDTT, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các câu lạc bộ...*)

- Tạo môi trường sư phạm lành mạnh; nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả học tập của học sinh trên các mặt “Đức–Trí–Thể–Mỹ”;

- Hoạt động giáo dục cần phải được kế hoạch hóa một cách cụ thể, khoa học và phù hợp với đặc điểm của Nhà trường, tránh tình trạng chồng chéo với các hoạt động giáo dục khác trong Nhà trường;

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học lý thuyết với thực hành; gắn lý thuyết với ứng dụng vào thực tiễn; các hoạt động Nhà trường phải gắn liền với gia đình và cộng đồng xã hội; giúp học sinh có quan điểm sống và những kỹ năng sống cơ bản;

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong Nhà trường bằng nhiều hình thức như: Tổ chức trò chơi; Tổ chức diễn đàn; Sân khấu tương tác; Tham quan, dã ngoại; Hội thi/Cuộc thi; Hoạt động giao lưu; Hoạt động thiện nguyện,...;

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh nhằm phát triển kỹ năng cần thiết cho học sinh như: Câu lạc bộ Tiếng Anh, Câu lạc bộ âm nhạc,...;

- Đổi mới nội dung và hình thức tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần và tiết sinh hoạt chủ nhiệm; phát huy tối đa tính chủ động, sáng tạo của các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường và giáo viên chủ nhiệm;

- Hoàn thiện và phổ biến kế hoạch cho toàn thể hội đồng giáo dục và các lớp để biết và chủ động thực hiện.

*(Nội dung cụ thể được trình bày trong **Phụ lục 2** và **Phụ lục 3** kèm theo)*

#### **4.10. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1**

- Theo lộ trình đăng kí, trong năm học 2023 -2024, nhà trường phấn đấu hoàn thành các yêu cầu của Tiêu chuẩn 4 về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội;

- Rà soát và đảm bảo Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; có kế hoạch hoạt động theo năm học; Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ;

- Chủ động tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục năm học của Nhà trường;

- Phát huy hiệu quả các kênh thông tin trong tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Thực hiện tốt công tác huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân; đảm bảo đúng quy định;

- Rà soát và chỉnh trang lại các kệ sách dùng chung; tổ chức tốt ngày Sách, phong trào đọc sách,... để xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong giáo viên và học sinh.

## 5. KHUNG THỜI GIAN DẠY HỌC TRỰC TIẾP TRONG NGÀY

### 5.1. Buổi sáng

Thời gian		Nội dung
6h45 - 7h00	15 phút	Sinh hoạt 15 phút đầu giờ
7h00 - 7h45	45 phút	Học tiết 1
7h45 - 8h00	15 phút	Nghỉ giải lao 15 phút
8h00 - 8h45	45 phút	Học tiết 2
8h50 - 9h35	45 phút	Học tiết 3
9h40 - 10h20	45 phút	Học tiết 4
10h25 - 11h10	45 phút	Học tiết 5 (nếu có)

### 5.2. Buổi chiều

Thời gian		Nội dung
13h30 – 14h15	45 phút	Học tiết 1
14h20 – 15h05	45 phút	Học tiết 2
15h05 – 15h15	10 phút	Nghỉ giải lao 10 phút
15h15 – 16h00	45 phút	Học tiết 3
16h05 – 16h50	45 phút	Học tiết 4

## 6. CÁC GIẢI PHÁP CỦA NHÀ TRƯỜNG

### 6.1. Thực hiện hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

#### 6.1.1. Mục đích

\* Về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Chủ động, linh hoạt trong dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp;
- Tiếp tục vận dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực, các thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào các tiết dạy học một cách phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường.

\* Về công tác kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định;
- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra phù hợp với điều kiện thực tiễn của Nhà trường;
- Kiểm tra giữa kì, cuối kì, thi thử,... phải được tổ chức tập trung, nghiêm túc. Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn là người trực tiếp điều hành.

#### 6.1.2. Nội dung và cách thức thực hiện

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng;

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; Câu lạc bộ ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đoàn thể Nhà trường; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc;

- Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục hiệu quả;

- Rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc;

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kì, cuối học kì theo ma trận và bảng đặc tả. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và Nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao;

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Kết hợp đa dạng các hình thức kiểm tra thường xuyên như: nói, viết,...

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội;

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của Nhà trường; Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản.

## **6.2. Tổ chức hiệu quả việc dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp**

### **6.2.1. Mục đích**

- Nâng cao kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học; đa dạng các hình thức dạy học để phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh;

- Tạo thói quen dạy học trực tuyến để chủ động khi có tình huống không thuận lợi xảy ra và không thể tổ chức dạy học trực tiếp như: dịch bệnh, thiên tai,...

### **6.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học năm học 2023-2024 theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT Kon Tum;

- Bổ sung và hoàn thiện Quy chế dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tiễn của Nhà trường;

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học viên trong học tập;

- Xây dựng Phương án dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp và trình Sở GD&ĐT phê duyệt. Một số định hướng tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp như sau:

#### **\* Phương án bố trí thời gian học trực tuyến kết hợp với trực tiếp**

- Dạy học trực tiếp: Từ **Thứ 2** đến **Thứ 6** hàng tuần;

- Dạy học trực tuyến: Sáng **Thứ 7** hàng tuần.

#### **\* Phương án bố trí thời lượng học trực tuyến**

- Bố trí dạy 03 tiết/ 01 buổi học (*tỉ lệ học trực tuyến khoảng 10%*)

- Thời gian cụ thể của các tiết học như sau:

+ **Tiết 1:** từ 07 giờ 15 phút đến 08 giờ 00 phút;

+ **Tiết 2:** từ 08 giờ 15 phút đến 09 giờ 00 phút;

+ **Tiết 3:** từ 09 giờ 15 phút đến 10 giờ 00 phút.

#### **\* Phương án bố trí các môn trong dạy học trực tuyến**

- Sắp xếp và bố trí thời khóa biểu sao cho *tất cả giáo viên* được tham gia giảng dạy trực tuyến vào sáng Thứ 7;

- Ưu tiên bố trí học 1 tiết/1 môn/1 buổi; hạn chế bố trí tiết đôi;

- Cách bố trí môn học trực tuyến đối với mỗi khối lớp:

+ Đối với **Khối 10** và **Khối 11:** Bố trí học trực tuyến đều ở tất cả các môn.

+ Đối với **Khối 12:**

\* Các lớp **12A1, 12A2, 12A3, 12A4, 12D1:** Ưu tiên tổ chức học trực tuyến các môn Tin học, Công nghệ, GDQP, Lịch sử, Địa lí, GDCD;

\* Các lớp **12C1, 12C2, 12D2, 12D3:** Ưu tiên tổ chức học trực tuyến Tin học, Công nghệ, GDQP, Vật lí, Hóa học, Sinh học.

## **6.3. Tổ chức hiệu quả dạy học theo mô hình giáo dục STEM; hoạt động nghiên cứu khoa học**

### **6.3.1. Mục đích**

- Có học sinh tham gia và đạt kết quả tốt trong các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật do các cơ quan chức năng tổ chức;

- Phát huy tối đa tính chủ động, sáng tạo của học sinh; trang bị cho các em những kỹ năng học tập tích cực; tăng cường ứng dụng thực tiễn cuộc sống.

### **6.3.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Quán triệt để cán bộ, giáo viên và nhân viên trong Nhà trường thấy được ý nghĩa, vai trò và tầm quan trọng của dạy học theo mô hình giáo dục STEM; hoạt động nghiên cứu khoa học; triển khai thực hiện các nội dung này ngay từ đầu năm học;

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn tập trung tăng cường công tác nghiên cứu về giáo dục STEM, đưa nội dung này vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn, tăng cường tổ chức dạy học theo mô hình giáo dục STEM nhằm tạo sự hứng thú say mê nghiên cứu khoa học cho học sinh;

- Khuyến khích học sinh toàn trường nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh;

- Tổ chức thi Ý tưởng NCKHKT cấp trường dự kiến trong tháng 9 năm 2023, qua đó lựa chọn và đầu tư các dự án thi khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh;

- Quan tâm và đầu tư để hoạt động nghiên cứu khoa học trở thành một hoạt động thường niên của Nhà trường; có chính sách động viên, khen thưởng xứng đáng đối với các giáo viên và học sinh đạt thành tích tốt trong các cuộc thi về khoa học kỹ thuật do các cơ quan chức năng tổ chức;

- Vận động và phát huy nguồn lực; sự tham gia của phụ huynh học sinh; tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân có liên quan để nâng cao hiệu quả, chất lượng đối với các hoạt động này.

## **6.4. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các hoạt động của Nhà trường, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

### **6.4.1. Mục đích**

Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; trong công tác quản lý tài chính, đặc biệt là việc thanh toán không dùng tiền mặt; quản lý kết quả học tập của học sinh,...

### **6.4.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Tổ chức lớp bồi dưỡng CNTT trong thời gian hè để trang bị thêm cho CBGVNV các kiến thức và kỹ năng ứng dụng CNTT như: Kinh nghiệm trong thiết kế bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả, ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học,...

- Phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ và cha mẹ học sinh để thống nhất chủ trương và triển khai có hiệu quả việc thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt đối với các dịch vụ trong Nhà trường;

- Sử dụng và khai thác hiệu quả công năng của Office 365 theo hướng dẫn và quy định của ngành giáo dục Kon Tum. Hàng tuần phải cập nhật các hồ sơ, bài giảng cá nhân lên hệ thống để phục vụ công tác quản lý của Nhà trường;

- Giáo viên chủ nhiệm chủ động hoàn thành hồ sơ học sinh của lớp trên phạm vi vn.edu theo quy định của Ban chuyên môn;

- Tất cả các GV-NV đều phải có hộp thư điện tử, phải thường xuyên cập nhật để nắm thông tin, hoạt động của Nhà trường;

- Củng cố lại các phòng học vi tính, trang bị thêm tivi, sửa chữa cài đặt lại các thiết bị CNTT đã mua sắm và trang bị, nối mạng Internet đảm bảo cho hoạt động dạy học tin học và thông tin nội bộ;

- Sử dụng hệ thống Wifi nhằm khai thác mạng Internet, hệ thống Camera để quản lí việc dạy và học;

- Khuyến khích giáo viên soạn giáo án trên máy tính, thu thập, sưu tầm tuyển chọn các tư liệu dạy học điện tử theo môn học, theo chủ đề thành kho tư liệu dùng chung;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa Nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng;

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, thực hiện tốt việc nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu;

- Sử dụng hiệu quả các phòng máy vi tính, phòng thiết bị dạy học ngoại ngữ; sử dụng trang Web, facebook trong các hoạt động của Nhà trường.

## **6.5. Duy trì và từng bước nâng cao chất lượng đại trà; chủ động chuẩn bị và tham gia hiệu quả các kỳ thi, cuộc thi do ngành và cấp trên tổ chức**

### **6.5.1. Mục đích**

- Duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt (học lực và hạnh kiểm), phấn đấu đạt và vượt chỉ tiêu Sở giao;

- Phấn đấu tham gia đầy đủ và đạt kết quả tốt các Kỳ thi, Cuộc thi,, Hội thi...do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

### **6.5.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Tăng cường nền nếp dạy học, chú trọng đổi mới công tác soạn giảng để nâng cao hiệu quả giảng dạy và phát triển năng lực học sinh; quan tâm và tạo điều kiện học tập tốt nhất đối với học sinh người DTTS;

- Các cuộc thi học sinh giỏi cấp trường các môn văn hóa, hội thi bốn môn truyền thống, thi sáng tạo KHKT, nghiên cứu khoa học... phải được tổ chức nghiêm túc; Thông qua kỳ thi, cuộc thi cấp trường phải chọn lọc được đội tuyển để tham gia kỳ thi, cuộc thi cấp tỉnh;

- Ban chuyên môn căn cứ quy định hiện hành về các cuộc thi và hướng dẫn của Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc thi đúng qui chế. Các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên chú trọng công tác bồi dưỡng đội tuyển;

- Đối với thi HSG các môn văn hóa, thi sáng tạo KHKT, các tổ xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bồi dưỡng, hướng dẫn. Giáo viên dạy đội tuyển phải cập nhật được các dạng đề thi trong những năm gần đây để học sinh làm quen về cấu trúc, phương pháp làm bài. Giáo viên đảm nhận công tác bồi dưỡng được giảm tiết dạy từ khi bồi dưỡng đến khi kết thúc kì thi;

- Đối với Giải thể thao học sinh: GV Thể dục chủ động tham mưu với BGH xây dựng kế hoạch cấp trường tổ chức, tham gia thi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GDĐT; Tổ chức lựa chọn đội tuyển tập luyện, trình kế hoạch tập luyện;

- Đối với hoạt động NCKH và hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, Nhà trường triển khai từ tháng 9 năm 2023 và có kế hoạch cụ thể hàng tháng. Giáo viên có ý tưởng, học sinh có năng lực đăng kí, lựa chọn ý tưởng triển khai thông qua hội đồng khoa học của Nhà trường.

## **6.6. Tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị trường học**

### **6.6.1. Mục đích**

- Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị theo danh mục tối thiểu;
- Sửa chữa: Nhà dùng chung (thiết bị, thư viện), tường rào, hội trường, khu vệ sinh học sinh, ...;
- Hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

### **6.6.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Bố trí và bàn giao cho mỗi lớp 01 phòng học để nâng cao ý thức trong sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất của Nhà trường;
- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng bộ môn, thư viện;
- Khuyến khích giáo viên sử dụng thiết bị dạy học và tự làm đồ dùng dạy học;
- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu;
- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất Nhà trường để tổ chức dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;
- Củng cố, hệ thống công trình vệ sinh, nước sạch, mua sắm các trang thiết bị bảo đảm cho các hoạt động giáo dục được diễn ra đồng bộ, toàn diện đối với học sinh. Khai thác hiệu quả các thiết bị máy móc phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy các bộ môn theo quy định;
- Tăng cường chỉnh trang khuôn viên Nhà trường, xây dựng Nhà trường Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn.

*(Dự toán kinh phí mua sắm, sửa chữa, ngân cấp CSVN, thiết bị năm học 2023 -2024 thể hiện ở Phụ lục 4)*

## **6.7. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

### **6.7.1. Mục đích**

- Thực hiện đổi mới mạnh mẽ trong công tác quản lý và dạy học;
- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong Nhà trường;
- Góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác quản lý và chất lượng giáo dục của Nhà trường.

### **6.7.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của Nhà trường; Kế hoạch giáo dục của Nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn; Kế hoạch giáo dục của Nhà trường là cơ sở để các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên;
- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục;
- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong Nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành;

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các Nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý; thực hiện liên doanh, liên kết, dạy học các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục có sự tham gia của giáo viên nước ngoài;

- Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển Nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật;

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát đơn vị, cơ sở giáo dục, nhất là thanh tra trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng, người đứng đầu về các nội dung: thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo; quy tắc ứng xử trong trường học; các điều kiện đảm bảo trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích;

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường, của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

## **6.8. Làm tốt công tác vận động tài trợ và xã hội hóa giáo dục**

### **6.8.1. Mục đích**

- Huy động được các nguồn lực của xã hội (cá nhân và tổ chức) tham gia vào sự nghiệp phát triển Nhà trường theo đường lối của Đảng, Chính sách, Pháp luật của nhà nước;

- Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng được yêu cầu đổi mới hoạt động dạy và học.

### **6.8.2. Nội dung biện pháp và cách thức thực hiện**

- Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum để bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị dạy học theo quy định hiện hành;

- Quán triệt Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân cho toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường ngay từ đầu năm học (*hình thức niêm yết trên bảng thông báo, đăng tải trên Website của nhà trường, họp hội đồng giáo dục nhà trường*);

- Lãnh đạo nhà trường dự thảo nội dung Kế hoạch vận động, tiếp nhận và sử dụng tài trợ tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong năm học 2023-2024. Lấy ý kiến thống nhất của toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường về sự cần thiết cần trang bị nhà để xe cho học sinh và tivi phục vụ việc dạy học;

- Huy động các nguồn lực xã hội khác như: các doanh nghiệp, mạnh thường quân, ... hỗ trợ kinh phí để trang bị 09 Tivi 65 inch để phục vụ tổ chức hoạt động dạy-học, hoạt động giáo dục,...

## **6.9. Đẩy mạnh công tác truyền thông và xây dựng thương hiệu Nhà trường**

### **6.9.1. Mục đích**

- Quảng bá hình ảnh đẹp, nhưng việc làm tốt đẹp của Nhà trường đến với gia đình học sinh và xã hội;

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên Nhà trường và xã hội;
- Xây dựng niềm tin của phụ huynh học sinh và xã hội đối với Nhà trường.

### **6.9.2. Nội dung và cách thức thực hiện**

- Chú trọng đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên là một tuyên truyền viên tích cực của Nhà trường;

- Triển khai có hiệu quả Websise, trang facebook, zalo và các kênh thông tin khác của Nhà trường;

- Chú trọng xây dựng và phát triển Nhà trường trên các lĩnh vực:

+ Chất lượng giáo dục toàn diện;

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT, tỷ lệ trúng tuyển Đại học;

+ Số học sinh giỏi trong các cuộc thi về văn hóa, nghệ thuật, khoa học kỹ thuật,... do các cơ quan chức năng tổ chức;

+ Chất lượng về đạo đức, kỹ năng sống học sinh có được;

+ Chất lượng về các hoạt động giáo dục của Nhà trường;

+ Chỉ số về sự hài lòng của phụ huynh học sinh đối với Nhà trường...

- Quán triệt cán bộ, giáo viên và nhân viên của Nhà trường phải chú trọng việc xây dựng uy tín cá nhân thông qua những giá trị sau:

+ Giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo;

+ Trình độ và năng lực chuyên môn;

+ Hiệu quả giảng dạy, giáo dục học sinh;

+ Thái độ ứng xử với học sinh, với phụ huynh và với Nhân dân.

- Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định của đơn vị; mỗi thành viên trong Nhà trường đều nêu cao tinh thần trách nhiệm trong việc giữ gìn bảo vệ uy tín, xây dựng hình ảnh tốt đẹp cho Nhà trường; khuyến khích giáo viên tích cực tham gia và chia sẻ những việc làm tốt, những cách làm hay,... để quảng bá hình ảnh của Nhà trường.

## **7. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **7.1. Đảng ủy, Tập thể lãnh đạo Nhà trường**

- Đảng ủy lãnh đạo toàn diện các hoạt động của Nhà trường, xây dựng và đưa vào nghị quyết Đảng bộ về các mảng hoạt động của Nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên phụ trách, điều hành công việc và chịu trách nhiệm trước Đảng bộ về phần hành công việc được giao;

- Hiệu trưởng chỉ đạo triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục Nhà trường, hoàn thiện và công bố bản kế hoạch đến với toàn thể hội đồng sư phạm Nhà trường;

- Điều hành, phân công nhiệm vụ cho mỗi cá nhân, tổ chức, xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch tác nghiệp để điều hành và thực hiện nhiệm vụ. Định kỳ, hàng tháng có tổng kết, báo cáo, rút kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ trước Đảng bộ và trước Hội đồng sư phạm Nhà trường;

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch của giáo viên, các tổ chuyên môn, đánh giá, nhận xét kết quả thực hiện hàng tuần, hàng tháng, học kỳ năm học.

## **7.2. Công đoàn, Đoàn trường và các tổ chức khác**

- Trên cơ sở Kế hoạch giáo dục của Nhà trường, tiến hành xây dựng kế hoạch của mình phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường và hướng dẫn của cấp trực tiếp quản lý đảm bảo hài hòa, tránh chồng chéo;

- Tuyên truyền để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt đầy đủ quan điểm, nội dung chương trình hành động để tạo sự đồng thuận trong đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ;

- Thực hiện kịp thời, có hiệu quả công tác thực hiện nhiệm vụ của các cá nhân, tổ chức trong thực hiện chương trình, kế hoạch của Nhà trường đã ban hành.

## **7.3. Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng**

- Trên cơ sở Kế hoạch giáo dục của Nhà trường, tiến hành xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn; triển khai và hướng dẫn tổ viên thực hiện;

- Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên;

- Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với Tập thể lãnh đạo về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ, của giáo viên.

## **7.4. Giáo viên chủ nhiệm**

Xây dựng kế hoạch giáo dục gắn với từng đối tượng học sinh lớp;

Phát động phong trào thi đua tại lớp, tổ chức thường xuyên các tiết học, ngoại khóa về giá trị sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh;

Quan tâm chú ý đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên thăm hỏi, đề xuất Nhà trường giúp đỡ những học sinh nghèo, vượt khó trong học tập và rèn luyện;

Quan tâm đến học sinh có học lực yếu, đề xuất các giải pháp giúp đỡ các em vươn lên trong học tập;

Thực hiện quy chế thi đua khen thưởng gắn với việc thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024.

## **7.5. Giáo viên, nhân viên**

- Toàn thể cán bộ, giáo viên nắm rõ nội dung kế hoạch, chương trình hành động và tích cực phát huy vai trò trách nhiệm của bản thân trong thực hiện nhiệm vụ;

- Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về Tập thể lãnh đạo để điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục năm học, lịch hoạt động dạy học - giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường.

Trên đây Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường THPT Duy Tân./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Đảng ủy, TT Lãnh đạo trường (chỉ đạo);
- Toàn thể CB, GV, NV (thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Công Cường**