

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng của trường THPT Duy Tân năm học 2022-2023

STT	Nội dung	I	II	III
		Điều kiện tuyển sinh	Chương trình giáo dục mà nhà trường thực hiện	Yêu cầu về phối hợp giữa nhà trường và gia đình, yêu cầu về thái độ học tập của HS
Lớp 10	Theo đúng đối tượng và địa bàn tuyển sinh do Sở GDĐT quy định	Chương trình giáo dục phổ thông 2028	Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.	- Về phối hợp giữa nhà trường và gia đình: + Đảm bảo sự thông nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mức tiêu giáo dục nhà trường. + Tô chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường và gia đình theo quy định của pháp luật hiện hành. + Bao đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường và gia đình. - Về thái độ học tập của HS:
Lớp 11	Theo đúng đối tượng và địa bàn tuyển sinh do Sở GDĐT quy định	Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.	Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.	- Về phối hợp giữa nhà trường và gia đình: + Đảm bảo sự thông nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mức tiêu giáo dục nhà trường. + Tô chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường và gia đình theo quy định của pháp luật hiện hành. + Bao đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường và gia đình. - Về thái độ học tập của HS:
Lớp 12	Theo đúng đối tượng và địa bàn tuyển sinh do Sở GDĐT quy định	Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.	Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.	- Về phối hợp giữa nhà trường và gia đình: + Đảm bảo sự thông nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mức tiêu giáo dục nhà trường. + Tô chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường và gia đình theo quy định của pháp luật hiện hành. + Bao đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường và gia đình. - Về thái độ học tập của HS:

		Yêu cầu HS có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy do nhà trường đề ra	Yêu cầu HS có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy do nhà trường đề ra	Yêu cầu HS có thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy do nhà trường đề ra
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của HS ở nhà trường	Bồi dưỡng học sinh Khá, Giỏi; phụ đạo học sinh yếu. Hỗ trợ chi phí học tập, vận động các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân cấp học bổng cho các học sinh: người DTTS; có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hộ nghèo, cận nghèo.	Bồi dưỡng học sinh Khá, Giỏi; phụ đạo học sinh yếu. Hỗ trợ chi phí học tập, vận động các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân cấp học bổng cho các học sinh: người DTTS; có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hộ nghèo, cận nghèo.	Bồi dưỡng học sinh Khá, Giỏi; phụ đạo học sinh yếu. Hỗ trợ chi phí học tập, vận động các tổ chức, cá nhân mạnh thường quân cấp học bổng cho các học sinh: người DTTS; có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; hộ nghèo, cận nghèo. Hỗ trợ kinh phí cho học sinh người DTTS, hộ nghèo, cận nghèo tham gia thi tốt nghiệp THPT năm 2023
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của HS dự kiến đạt được	Học sinh được phát triển và hình thành năng lực thiết yếu, phẩm chất nền tảng và sức khỏe tốt, từ đó phát huy và vận dụng tối đa khả năng của mình vào thực tiễn; giúp học sinh rèn luyện bản thân và hiểu được những phẩm chất quý giá của dân tộc mình	Học sinh được phát triển và hình thành năng lực thiết yếu, phẩm chất nền tảng và sức khỏe tốt, từ đó phát huy và vận dụng tối đa khả năng của mình vào thực tiễn; giúp học sinh rèn luyện bản thân và hiểu được những phẩm chất quý giá của dân tộc mình	Học sinh được phát triển và hình thành năng lực thiết yếu, phẩm chất nền tảng và sức khỏe tốt, từ đó phát huy và vận dụng tối đa khả năng của mình vào thực tiễn; giúp học sinh rèn luyện bản thân và hiểu được những phẩm chất quý giá của dân tộc mình
VI	Khả năng học tập tiếp tục của HS	Đảm bảo kiến thức cần thiết để tiếp tục học lên lớp trên hoặc đi học nghề	Đảm bảo kiến thức cần thiết để tiếp tục học lên lớp trên hoặc đi học nghề	Đảm bảo kiến thức cần thiết để tiếp tục học lên lớp trên hoặc đi học nghề

Kon Tum, ngày 06 tháng 9 năm 2022

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG
DUY TÂN
 SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KON TUM
 * WNL *

Lê Hồ Quý