

UBND TỈNH KON TUM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Kon Tum, ngày tháng năm

V/v triển khai Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông có hiệu lực kể từ ngày 07 tháng 01 năm 2023 (gọi tắt *Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT*; *Thông tư được gửi kèm trên hệ thống Ioffice*). Thông tư này thay thế Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông (gọi tắt *Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT*) và Quyết định số 01/2004/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 4 năm 2004 về việc sửa đổi, bổ sung Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Văn bản số 4277/UBND-KGVX ngày 19 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ;

Nhằm đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện, xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho học sinh theo các Văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh¹, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục thuộc Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý thực hiện một số nội dung sau:

1. Cập nhật kịp thời nội dung của Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT, trong đó cần lưu ý các điểm mới của Thông tư 16 (*Có Phụ lục một số điểm mới cần lưu ý của Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT đính kèm*) để chủ động trong quá trình triển khai thực hiện và tham mưu với cấp có thẩm quyền; đồng thời phổ biến, triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị đảm bảo đúng quy định.

2. Một số lưu ý trong thực hiện

2.1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý tổ chức đánh giá thực trạng của thư viện nhà trường; rà soát, đối sánh với các tiêu chuẩn mới tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT, qua đó tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện ưu tiên bố trí kinh phí đầu tư xây mới hoặc cải tạo thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (*cấp học cao nhất là trung học cơ sở*) thuộc phạm vi quản lý bảo đảm đạt được các tiêu chuẩn được ban hành tại Thông tư này;

¹ Kế hoạch số 2497/KH-UBND ngày 21 tháng 7 năm 2021 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh, Kế hoạch số 3063/KH-UBND ngày 27 tháng 8 năm 2021 về việc triển khai “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”, Văn bản số 3011/UBND-KGVX ngày 12 tháng 9 năm 2022 về việc củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện công cộng trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức đánh giá và công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (*cấp học cao nhất là trung học cơ sở*) thuộc phạm vi quản lý theo các tiêu chuẩn được ban hành tại Thông tư này (*Lưu ý về thành phần đánh giá và công nhận có thêm cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực này như phòng Văn hóa- Thông tin*).

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (*cấp học cao nhất là trung học cơ sở*) thuộc phạm vi quản lý triển khai công tác tổ chức quản lý và sử dụng thư viện theo quy định.

- Báo cáo tình hình quản lý và sử dụng thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (*cấp học cao nhất là trung học cơ sở*) thuộc phạm vi quản lý với Ủy ban nhân dân cấp huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở

- Tổ chức đánh giá thực trạng của thư viện nhà trường; rà soát, đối sánh với các tiêu chuẩn mới tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT, báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các sở ngành liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân bố trí kinh phí đầu tư xây mới hoặc cải tạo thư viện trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học (*cấp học cao nhất là trung học phổ thông*) thuộc phạm vi quản lý bảo đảm đạt được các tiêu chuẩn được ban hành tại Thông tư này;

- Rà soát người làm công tác thư viện (*chuyên trách hoặc kiêm nhiệm*) nhà trường, kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (*qua Phòng Tổ chức cán bộ*) để có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ quản lý thư viện;

- Hằng năm tổ chức tự đánh giá hoạt động thư viện theo các tiêu chuẩn được ban hành tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá và công nhận thư viện theo chu kỳ 05 năm (*thành phần đánh giá và công nhận của Sở Giáo dục và Đào tạo có thêm cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực này như Sở Văn hóa- Thể thao và Du lịch, Sở Thông tin-Truyền thông*).

Nhận được Công văn yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- UBND các huyện, thành phố (biết, phối hợp);
- Các đơn vị Hành chính của Sở (thực hiện);
- GD, các PGĐ Sở (theo dõi);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đoàn Thành Nhân