

Phụ lục

Một số điểm mới cần lưu ý của Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Đối tượng: mở rộng BDTX cho đối tượng CBQL, GV các trung tâm GDNN-GDTX.

2. Mục đích bồi dưỡng: bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu vị trí việc làm (chứ không chỉ bồi dưỡng kiến thức kỹ năng theo chuyên ngành bắt buộc...).

3. Về tài liệu BDTX: yêu cầu phải đổi mới, bổ sung, nâng cao thường xuyên phù hợp với yêu cầu thực tiễn (không được trùng lặp).

4. Về báo cáo viên: điều kiện, tiêu chuẩn báo cáo viên có năng lực, kinh nghiệm, có kỹ năng UDCNTT... (không yêu cầu nhất thiết phải có kinh nghiệm từ 3 năm trở lên, không yêu cầu phải có trình độ tin học theo TT 03 như yêu cầu tại TT19).

5. Về đánh giá và xếp loại kết quả BDTX: việc đánh giá cần kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kỳ bằng nhiều phương pháp, hình thức phù hợp thông qua bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (TT 19 thì đánh giá bằng câu hỏi trắc nghiệm đối với các nội dung lý thuyết, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch đối với nội dung thực hành)...

6. Về công nhận hoàn thành kế hoạch BDTX do Sở GDĐT công nhận (Không cấp chứng chỉ BDTX như TT19).

7. Về cơ chế phối hợp giữa Sở GDĐT, Phòng GDĐT với cơ sở giáo dục thực hiện BDTX: yêu cầu các đơn vị gửi kết quả đánh giá, xếp loại về Sở GDĐT (TT 19 không yêu cầu nội dung này).

8. Trách nhiệm của các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ BDTX: xây dựng chương trình, tài liệu bồi dưỡng và công khai danh sách đội ngũ báo cáo viên trước khi tổ chức bồi dưỡng (TT19 không yêu cầu nội dung này).