

Số: 28/KH-THPTDT

Kon Tum, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử cấp trường năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 113/KH-SGD&ĐT ngày 23 tháng 9 năm 2022 của Sở GD&ĐT Kon Tum về việc triển khai Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử cấp trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của Trường THPT Duy Tân.

Trường THPT Duy Tân xây dựng Kế hoạch triển khai Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử cấp trường năm học 2022-2023 (gọi tắt là *Cuộc thi*) với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng kho học liệu số ngành Giáo dục có chất lượng, phục vụ công tác dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; thúc đẩy đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường;
- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho nhà giáo và học sinh trong nhà trường;
- Tôn vinh trí tuệ, sức sáng tạo của thầy cô giáo trong nhà trường về đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học.

2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai đến toàn thể giáo viên trong toàn tổ chuyên môn hiểu và tham gia Cuộc thi có chất lượng;
- Tác giả tham gia Cuộc thi tự nguyện và tự giác chấp hành Thể lệ của Cuộc thi;
- Việc chấm thi, thẩm định, đánh giá đảm bảo minh bạch, công bằng và đúng thực chất.

II. ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CUỘC THI THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ NĂM HỌC 2021-2022

1. Kết quả Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử năm học 2021-2022

- Số lượng sản phẩm dự thi: 14 sản phẩm.
- Số sản phẩm được đánh giá từ loại Đạt trở lên: 14/14, đạt tỉ lệ 100%, trong đó 01 Xuất sắc; 06 Tốt; 07 Khá.

2. Đánh giá chất lượng Cuộc thi

a) Ưu điểm

- Phần đa các tổ bộ môn, giáo viên tích cực tham gia Cuộc thi và mang lại hiệu quả thiết thực.

- Các giáo viên tham gia dự thi đã nghiên cứu kỹ Thể lệ Cuộc thi; nỗ lực đầu tư trong việc xây dựng sản phẩm và nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.

b) Nhược điểm

- Một số tổ bộ môn chưa đăng ký tham gia dự thi.

- Một số giáo viên tham gia dự thi chưa thực sự tích cực trong việc đăng ký dự thi, đầu tư xây dựng sản phẩm dự thi.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao số lượng và chất lượng giải Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử cấp tỉnh năm học 2022-2023.

2. Mục tiêu cụ thể

- Mỗi môn phải có tối thiểu 01 sản phẩm dự thi.

- Cấp tỉnh: Có từ 05 sản phẩm được xếp loại Tốt trở lên.

IV. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

Để nâng cao chất lượng giải trong Cuộc thi này, các bài giảng tham gia cần hội tụ đầy đủ được 4 yếu tố sau đây:

a) Trình độ chuyên môn:

Các tổ chuyên môn lựa chọn giáo viên tham gia là những người có năng lực chuyên môn thực sự thì về cơ bản các bài giảng tham gia dự thi sẽ đáp ứng tốt yêu cầu về mặt chuyên môn.

b) Thiết kế nội dung hiệu quả:

Các bài giảng có lối dẫn dắt nội dung lôi cuốn, thu hút được người học đương nhiên sẽ là một điểm cộng.

c) Đầu tư chất lượng hình ảnh, âm thanh:

Bài giảng cần có hình ảnh tốt, không có những âm thanh tạp, lời nói nghe rõ ràng, mạch lạc,... Sẽ có lợi cho những bài giảng sử dụng thiết bị chuyên nghiệp để thu âm, ghi hình. Đại đa số các bài giảng sẽ sử dụng nền xanh để ghép phong ảo. Sẽ là một bài toán khó nếu sử dụng thiết bị không tốt, việc xóa phong có thể dễ làm mờ, nhòe hình ảnh bài giảng.

d) Chú trọng thiết kế:

Rõ ràng đây là một cuộc thi thiết kế. Chính vì vậy, những bài giảng có thiết kế tốt sẽ giành được ưu thế rất lớn.

V. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CUỘC THI THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

1. Nội dung, hình thức

a) Đối tượng

Đối tượng dự thi là giáo viên đã và đang giảng dạy tại Trường THPT Duy Tân.

b) Hình thức

Tác giả xây dựng bài giảng điện tử, đăng ký dự thi và nộp sản phẩm dự thi về trường (Qua Đ/c Trung) bằng thư điện tử.

2. Yêu cầu của sản phẩm dự thi

a) Phạm vi và nội dung

- Bài giảng triển khai được toàn bộ quá trình (các hoạt động) dạy và học (tối thiểu cho một tiết học) lớp 10 thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Bài giảng giúp học sinh tự học, học trực tuyến hoặc sử dụng dạy học kết hợp (giữa tự học, học trực tuyến và dạy học trên lớp); phù hợp với các hướng dẫn của Bộ GDĐT về mục tiêu, yêu cầu, nội dung và phương pháp dạy học của bài học.

b) Cấu trúc bài giảng

- Phần đầu: Trang bìa (theo mẫu tại khoản 5 Điều 4 của Thể lệ Cuộc thi);

- Phần nội dung: Trình bày bài dạy theo Kế hoạch bài dạy (giáo án);

- Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo (ghi rõ nguồn, không vi phạm bản quyền).

c) Sản phẩm dự thi

Sản phẩm bài giảng điện tử dự thi gồm:

- Bài giảng e-Learning (là sản phẩm được tạo ra từ các phần mềm thiết kế bài giảng e-learning);

- Video bài giảng (là bài giảng được giáo viên thiết kế và ghi hình dưới dạng video);

- Mỗi sản phẩm kèm theo Kế hoạch bài dạy (giáo án).

(Ngoài các yêu cầu trên, Bài dự thi còn đảm bảo các yêu cầu khác được quy định tại khoản 4 và khoản 5 Điều 4 của Thể lệ Cuộc thi)

3. Đăng ký dự thi, thời gian triển khai

a) Đăng ký dự thi

Các tổ chuyên môn hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên được phân công phụ trách để sản phẩm dự thi có chất lượng và lập danh sách sản phẩm tham gia dự thi theo mẫu gửi kèm.

b) Thời gian triển khai

- Thời gian nộp danh sách đăng ký về trường: trước ngày **09/10/2022**.

- Thời gian nộp sản phẩm dự thi về trường : trước ngày **14/10/2022**.

- Thời gian thẩm định, đánh giá, tư vấn các sản phẩm dự thi: ngày **15/10/2022**.

- Thời gian các tác giả chỉnh sửa, hoàn thành sản phẩm: từ **16/10 – 19/10/2022**.

- Thời gian nộp lại sản phẩm sau khi đã hoàn thiện về trường: ngày **20/10/2022**.

4. Đánh giá sản phẩm dự thi

a) Hiệu trưởng nhà trường thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi, Ban Giám khảo đánh giá những sản phẩm dự thi được các tổ chuyên môn đăng ký dự thi theo từng môn học/lĩnh vực. Các sản phẩm dự thi được đánh giá theo các tiêu chí tại Phiếu đánh giá gửi kèm.

b) Các tổ chuyên môn tổ chức đánh giá các sản phẩm của Tác giả tham gia dự thi thuộc quyền quản lý theo các tiêu chí tại Phiếu đánh giá và đảm bảo yêu cầu của Thể lệ Cuộc thi.

5. Sử dụng kết quả dự thi

a) Những sản phẩm được đánh giá từ loại Đạt trở lên được Ban giám khảo tư vấn, góp ý để các tác giả chỉnh sửa, hoàn thiện và được đăng tải trên website nhà trường nhằm chia sẻ cho giáo viên, học sinh trong nhà trường tham khảo.

b) Những tác giả/nhóm tác giả có sản phẩm xuất sắc trong Cuộc thi được Hiệu trưởng nhà trường xem xét khen thưởng; những sản phẩm xếp loại Đạt trở lên được đề xuất Hiệu trưởng nhà trường công nhận Sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp trường, năm học 2022-2023.

6. Kinh phí

Thực hiện việc chi trả theo quy định hiện hành của Nhà nước phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Lãnh đạo nhà trường

- Ra Quyết định thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi;
- Ban Tổ chức Cuộc thi lập Kế hoạch tổ chức Cuộc thi; ra Quyết định thành lập Ban Giám khảo Cuộc thi;
- Phổ biến Thể lệ Cuộc thi (Quyết định 2915 gửi kèm) toàn thể giáo viên trong nhà trường;
- Chỉ đạo các bộ phận liên quan hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia dự thi.

2. Các tổ chuyên môn

- Phổ biến Thể lệ Cuộc thi này đến toàn thể giáo viên trong tổ chuyên môn;
- Khuyến khích, động viên, hỗ trợ, tư vấn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia Cuộc thi.
- Tổ chức đánh giá các sản phẩm của Tác giả tham gia dự thi thuộc quyền quản lý theo các tiêu chí tại Phiếu đánh giá và đảm bảo yêu cầu của Thể lệ Cuộc thi.
- Tổng hợp Danh sách giáo viên đăng ký dự thi theo biểu mẫu của trường đúng thời gian quy định.

3. Tác giả tham gia Cuộc thi

- Nghiên cứu kỹ Thể lệ Cuộc thi;

- Xây dựng và nộp sản phẩm dự thi đúng yêu cầu, đúng thời gian quy định;
- Phối hợp với Ban Tổ chức trong việc đăng ký dự thi, nộp sản phẩm dự thi; tham gia các diễn đàn trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm, kiến thức, kỹ năng khi có yêu cầu.

Nhận được kế hoạch này, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan và các giáo viên trong nhà trường khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về Ban tổ chức (Qua Đ/c Quý) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các PHT (để theo dõi, chỉ đạo);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Hồ Quý