TRƯỜNG THPT DUY TÂN **KIỂM TRA HỌC KÌ II (2021-2022)**

TỔ NGỮ VĂN MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 10

Thời gian: 90 phút *(không tính thời gian phát đề)*

**ĐỀ :**

**I. PHẦN ĐỌC – HIỂU (3.0 điểm)**

*Đọc văn bản sau đây và trả lời các câu hỏi:*

*Suốt bao nhiêu năm, cha đã làm người đưa thư trong cái thị trấn này. Cha đã đạp xe dọc theo những đại lộ hay những phố nhỏ chật hẹp, gõ cửa và đem đến tin tức của một họ hàng, đem những lời chào nồng nhiệt từ một nơi xa xôi nào đó […]. . Chiếc phong bì nào cũng đều chứa đựng những tin tức được mong chờ từ lâu.****Con muốn cha biết được rằng con vô cùng kính yêu cha cũng như khâm phục biết bao nhiêu cái công việc cha đã làm cho hàng vạn con người […] . Khi con nghĩ về hàng ngàn cây số cha đã đạp xe qua, đem theo một túi nặng đầy thư, ngày này qua ngày khác, năm này qua năm khác, dù trời nắng hay mưa, lòng con tràn ngập niềm tự hào khi tưởng tượng ra niềm vui mà cha đem lại cho những ai đợi chờ tin tức từ những người yêu dấu. Cha đã gắn kết những trái tim lại với nhau như một nhịp cầu vồng.***

(Trích Cha thân yêu của con**,**TheoNhững bức thư đoạt giải UPU**,**Ngữ văn 10, tập 1, NXB Việt Nam, 2012, tr.28)

**Câu 1.** Đoạn trích trên viết theo phong cách ngôn ngữ chính nào ?

**Câu 2.** Dựa vào đoạn trích hãy cho biết thái độ của người con đối với công việc của cha mình ?

**Câu 3.** Cho biết hiệu quả nghệ thuật của hai biện pháp tu từ liệt kê và so sánh trong đoạn văn in đậm trên ?

**Câu 4.**Em rút ra được bài học gì cho bản thân từ câu chuyện trên ?

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm):**

Hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng 20 dòng bàn về chủ đề: **Sống có trách nhiệm**

**Câu 2 *(5,0 điểm):***

     Cảm nhận của anh/chị về nhân vật Ngô Tử Văn trong *Chuyện chức phán sự đền Tản Viên* của tác giả Nguyễn Dữ.

-------------------------------------HẾT------------------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM- BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN: NGỮ VĂN 10**

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Bản Hướng dẫn định hướng các yêu cầu cơ bản của đề bài, giám khảo cần nắm vững đáp án, biểu điểm để đánh giá hợp lí các mức độ năng lực của học sinh.

**II. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu/Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc hiểu** | ***3.0*** |
|  | 1 | - phong cách ngôn ngữ sinh hoạt  ( HS trả lời khác không cho điểm) | *0.5* |
|  | 2 | -Thái độ của người con đối với công việc của cha mình:  + Kính yêu cha vô cùng  + Người con khâm phục, tự hào đối với công việc đưa thư của ông. | *0,5* |
|  | 3 | - **Biện pháp liệt kê: *ngày này qua ngày khác, năm này qua năm khác, dù trời nắng hay mưa*. Biện pháp so sánh:**  *Cha đã gắn kết những trái tim lại với nhau như một nhịp cầu vồng.*  - Tác dụng:  + Nhấn mạnh thái độ, tình cảm của người con trước công việc của người cha. Người con hạnh phúc và tự hào vô cùng trước công việc “gắn kết những trái tim lại với nhau” của người cha.  + Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời văn  ( Mỗi ý trả lời đúng được 0,5 điểm. *HS có cách diễn đạt khác nhưng vẫn đảm bảo như nội dung yêu cầu vẫn cho điểm tối đa*) | *1.0* |
|  | 4 | - Hãy tự hào về công việc của cha, mẹ mình dù đó là ngành nghề nào. Bất cứ nghề chân chính nào cũng đều đáng quý và đáng trân trọng. | *1.0* |
| **II** |  | **Làm văn** |  |
|  | **1** | viết đoạn văn nghị luận khoảng 20 dòng bàn về chủ đề: **Sống có trách nhiệm**. | ***2.0*** |
| **a. Yêu cầu về kĩ năng**  - Biết cách làm đoạn văn nghị luận về một tư tưởng đạo lí.  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp  - Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận .(*Nếu HS viết từ 2 đoạn trở lên thì không cho điểm)*  **b. Yêu cầu về kiến thức**  Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luâṇ theo nhiều cách nhưng có thể theo hướng sau:  **\*Giải thích**  - Tinh thần trách nhiệm là ý thức và nỗ lực hoàn thành tốt chức trách và phận sự của mình với gia đình và xã hội..  **\* Bàn luận :**  - Khẳng định tầm quan trọng của tinh thần trách nhiệm trong cuộc sống : là tiêu chí để đánh giá con người, quyết định đến sự thành – bại của cá nhân và sự phát triển bền vững của xã hội...;  - chỉ ra những hậu quả nghiêm trọng của cuộc sống do một số người làm việc vô trách nhiệm gây ra.  **\*Bài học:** nêu cao tinh thần trách nhiệm trong mọi hoàn cảnh, ở mọi ngành nghề, mọi cương vị...  ( HS có thể kết hợp lí giải, phê phán và rút ra bài học cho bản thân) | *0.5*  *1.0* |
| c. Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | *0.25* |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. (*Sai từ 3 lỗi trở lên sẽ không tính điểm này*) | *0.25* |
|  | **2** | Cảm nhận về nhân vật Ngô Tử Văn trong “ Chuyện chức phán sự đền Tản Viên” của tác giả Nguyễn Dữ. | ***5.0*** |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:** Có đủ các phần mở - thân – kết. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề có luận điểm, kết bài kết luận được vấn đề | **0.5** |
| **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** nhân vật Ngô Tử Văn trong “ Chuyện chức phán sự đền Tản Viên” của tác giả Nguyễn Dữ. | **0.25** |
| **c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm, thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.**  \* Giới thiệu tác giả, tác phẩm:  - Tác giả Nguyễn Dữ là ‘cây đại thụ của văn học Việt Nam thế kỉ XVI  - Giới thiệu về *Chuyện chức phán sự đền Tản Viên* và hình tượng nhân vật Ngô Tử Văn.  \*Cảm nhận vẻ đẹp Ngô Tử Văn:  - Phẩm chất cương trực, khảng khái, giàu tinh thần dân tộc  + Nhân vật Ngô Tử Văn xuất hiện qua lời giới thiệu trực tiếp và ngắn gọn của người kể chuyện  => Lời giới thiệu ngắn gọn, có giọng điệu ngợi khen tạo cảm giác chân thực cho tác phẩm và có vai trò định hướng cho người đọc về tính cách nhân vật.  + Tính cách khảng khái, cương trực của Tử Văn được thể hiện rõ nét nhất qua hành động đốt đền tên Bách hộ họ Thôi (Lý do đốt đền; trước khi đốt đền Tử Văn ‘rất tức giận, một hôm tắm gội sạch sẽ, khấn trời rồi châm lửa đốt đền’; sau khi đốt đền Tử Văn, ‘vung tay không sợ gì cả’; ý nghĩa của hành động đốt đền…).  - Sự dũng cảm, tinh thần đấu tranh không khoan nhượng với cái ác  + Qua cuộc chiến chốn công đường,Tử Văn một lần nữa khẳng định tính cách bộc trực, khảng khái, quyết tâm đấu tranh đến cùng vì chính nghĩa, không nao núng trước khó khăn. Kết quả, Tử Văn giành chiến thắng, nhận chức phán sự đền Tản Viên.  - Tử Văn nhận chức phán sự đền Tản Viên. Tử Văn đại diện cho chính nghĩa, thể hiện quan niệm của dân gian cái thiện tất thắng cái ác, những con người dũng cảm luôn chiến thắng mọi gian tà trong xã hội  \* Đánh giá:  + Sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa yếu tố thực và ảo tạo nên câu chuyện đầy li kì  + Nhân vật có tính cách riêng và được khắc họa qua nhiều mối quan hệ tạo tính chân thật sâu sắc cho hình tượng nhân vật.  + Cốt truyện được xây dựng đầy kịch tính: có thắt nút (Tử Văn đốt đền), có phát triển, có cao trào và giai đoạn cởi nút. | **0.5**  **2.0**  **0.5** |
| **d. Sáng tạo**: Có cách diễn đạt, trình bày vấn đề sáng tạo; có suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ; Biết vận dụng lí luận vào nghị luận; Biết vận dụng kiến thức liên quan để mở rộng và nâng cao vấn đề nghị luận.  (*Hết sức trân trọng sự sáng tạo của HS, cho điểm tối đa ở phần này kể cả khi bài làm chỉ sáng tạo một khía cạnh nào đó*) | **(0.5)** |
| **e.** ***Chính tả, dùng từ, đặt câu***: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | **(0.25)** |

--------------------------------------------------------hết------------------------------------------------