|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT DUY TÂN**  TỔ : NGỮ VĂN | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2021 - 2022**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *Thời gian làm bài*: *90 phút, không tính thời gian phát đề* |

*Họ và tên học sinh:…………………………………... Số báo danh:……………………*

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm). Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:**

*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.*

*Tôi xin chia sẻ với các bạn về câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời.*

*Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện, J.K.Rowling, tác giả của “Harry Poter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nối tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood. Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vùng lên với những phim cực kì ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.*

*Thất bại không phải cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.*

(Trích Tại sao lại chần chừ ?, Tác giả Teo Aik Cher, Người dịch: Cao Xuân Việt Khương, An Bình)

**Câu 1 (0,75 điểm).** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

**Câu 2 (0,75 điểm).** Theo tác giả, thất bại có tác dụng gì trong cuộc sống ?

**Câu 3 (1,0 điểm).** Theo anh/chị, tác giả trích dẫn câu chuyện của Thomas Edison, J.K.Rowling, ngôi sao điện ảnh Thành Long vào văn bản để làm gì ?

**Câu 4 (0,5 điểm).** Thông điệp mà anh/ chị tâm đắc nhất trong văn bản là gì ? Nêu lí do chọn thông điệp đó.

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**. Từ nội dung ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến: *Cần chấp nhận sự thất bại để được thành công trong cuộc sống.*

**Câu 2 (5.0 điểm).**

Cảm nhận của anh/chị về tâm trạng của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ sau:

*Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ*

*Mặt trời chân lí chói qua tim*

*Hồn tôi là một vườn hoa lá*

*Rất đậm hương và rộn tiếng chim*

*( Ngữ văn 11, Tập 2, tr 44, NXBGD 2007)*

..................Hết..................

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT DUY TÂN**  TỔ NGỮ VĂN | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2021 - 2022**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm 5 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | **Phương thức biểu đạt chính trong văn bản**: Nghị luận  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm.*  *- HS trả lời 2 phương thức nhưng có phương thức nghị luận: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời nhiều phương án nhưng không có phương thức nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,75 |
| **2** | **Theo tác giả, thất bại có tác dụng gì trong cuộc sống?**  - Thất bại là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trả lời như đáp án: 0,75 điểm.*  *- Nếu học sinh diễn đạt tương tự: 0,5 điểm.*  *- Trả lời khác đáp án: không cho điểm.* | 0,75 |
| **3** | **- Theo anh/chị, tác giả trích dẫn câu chuyện của Thomas Edison, J.K.Rowling, Ngôi sao điện ảnh Thành Long vào văn bản để làm gì?**  - Tăng sức thuyết phục đối với người đọc  - Khẳng định không ai thành công mà không phải trải qua thất bại. Từ chính trong thất bại họ đã vươn đến thành công.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trả lời được 2 ý: 1,0 điểm.*  *- Trả lời được 1 trong 2 ý: 0,5 điểm.*  *- HS có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí vẫn cho điểm tối đa ở mỗi ý.* | 1,0 |
| **4** | **- Thông điệp mà Anh/ chị tâm đắc nhất qua văn bản là gì? Nêu lí do chọn thông điệp đó.**  - Gợi ý:  **+ Thông điệp:** Thất bại là mẹ thành công  + **Lí giải:** HS lý giải hợp lí  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh nêu được thông điệp: 0,25 điểm.*  *- Học sinh lí giải hợp lí: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | **Từ nội dung ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến: *Cần chấp nhận sự thất bại để được thành công trong cuộc sống.*** | **2,0** |
| *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến: *Cần chấp nhận sự thất bại để được thành công trong cuộc sống.* | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận*  **- Giải thích:**  + Thất bại: là thời điểm chưa thể thực hiện được những mục tiêu mà mình đề ra, là những vấp ngã, khiến ta cảm thấy dễ chán nản và mệt mỏi.  + ý kiến đưa ra cách ứng xử, thái độ của bản thân cần chấp nhận sự thất bại như thế nào để thành công trong cuộc sống.  **- Bàn luận:**  + Cần nhận thức rõ: Thất bại chỉ là khoảnh khắc của một thời điểm; Con đường đi đến thành công là con đường đi xuyên qua sự thất bại.  + Thừa nhận và đối diện với thất bại con người tích lũy được kinh nghiệm, mài sắc được ý chí và nghị lực.   + Nhờ thất bại chúng ta mới có cơ hội đánh giá lại năng lực, rút ra đượcnhững kinh nghiệm mình cho bản thân.  + Tìm kiếm một hướng đi mới hoặc tiếp tục cuộc hành trình.  + Thế hệ trẻ hiện nay rất ít chịu đựng được thất bại và vượt qua thất bại, hoặc bỏ cuộc, hoặc lảng tránh,..  **- Bài học:**  + Thất bại là thành công bị trì hoãn.  + Chấp nhận thất bại là một cách để kiến tạo thành công.  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: (1,0 điểm).*  - *Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: (0,5- 0,75 điểm).*  - *Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: (0,25- 0,5 điểm).*  ***\*Lưu ý:*** *Học sinh có cách diễn đạt khác nhưng hợp lí, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Đáp ứng được1 trong 2 yêu cầu trên: 0,25 điểm.* | 0,25 |
| **2** | **Cảm nhận của anh/chị về tâm trạng của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ sau:**  ***Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ***  ***Mặt trời chân lí chói qua tim***  ***Hồn tôi là một vườn hoa lá***  ***Rất đậm hương và rộn tiếng chim*** | **5,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* **Cảm nhận về tâm trạng của nhân vật trữ tình được thể hiện trong đoạn thơ đầu bài thơ *Từ ấy* của Tố Hữu.**  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề nghị luận: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| \* Giới thiệu tác giả Tố Hữu (0,25 điểm), bài thơ *Từ ấy* và khổ thơ đầu (0,25 điểm) | 0,5 |
| ***\** Cảm nhận về tâm trạng của nhân vật trữ tình**  - Hai câu đầu được viết theo bút pháp tự sự, nhà thơ kể lại một kỉ niệm không quên của đời mình.  + “Từ ấy” là cái mốc thời gian có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong đời cách mạng và đời thơ của Tố Hữu.  + Hình ảnh ẩn dụ: “nắng hạ”, “mặt trời chân lí”, “chói qua tim”, Tố Hữu khẳng định lí tưởng cộng sản như một nguồn sáng mới làm bừng sáng tâm hồn nhà thơ, xua tan đi không khí lạnh lẽo, u ám đang bao trùm lên tâm trạng của người dân mất nước.  + Động từ “bừng”, “chói” càng nhấn mạnh sức mạnh ánh sáng của lí tưởng.  - Hai câu thơ sau diễn tả niềm vui sướng tột cùng của người thanh niên yêu nước khi tìm thấy lẽ sống đúng đắn của cuộc đời mình.  + Chính lí tưởng cộng sản đã làm cho tâm hồn nhà thơ tràn đầy sức sống và niềm yêu đời,  + Cách mạng cũng đã khơi dậy một sức sống mới, đem lại một cảm hứng sáng tạo mới cho hồn thơ.  **\* Nhận xét về nghệ thuật:**  - Thể thơ thất ngôn cô động, hàm súc  - Kết hợp nhiều biện pháp tu từ  - Hình ảnh sinh động, tươi sáng  - Lời văn giản dị mà sâu sắc.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh phân tích đầy đủ, sâu sắc cả về nội dung và nghệ thuật: 2,5 điểm.*  *- Học sinh phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc về nội dung và nghệ thuật: 1,75 điểm - 2,25 điểm.*  *- Học sinh phân tích chung chung về nội dung và nghệ thuật: 1,0 điểm - 1,5 điểm.*  *- Học sinh phân tích sơ lược, không rõ nội dung nghệ thuật: 0,25 điểm - 0,75 điểm.*  ***\* Lưu ý:*** *HS có thể lồng ghép trong quá trình phân tích nội dung và nghệ thuật (không nhất thiết phải tách riêng) vẫn cho điểm tối đa.* | 2,5 |
| ***\* Đánh giá***  - Tình cảm chân thành và tha thiết của tác giả đối với cách mạng.   - Khẳng định sự đúng đắn của lí tưởng Cộng sản mà tác giả nói riêng hay thanh niên Việt Nam thời bấy giờ lựa chọn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *-Học sinh trình bày được 3 ý: 0,5 điểm.*  *-Học sinh trình bày được 1 ý: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  - *Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*  - *Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

..........................Hết............................