**TRƯỜNG THPT DUY TÂN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2, NĂM HỌC 2021-2022**

 **TỔ : NGỮ VĂN MÔN : NGỮ VĂN 11**

 ***Thời gian :*** 90 phút *(Không tính thời gian phát đề)*

 **ĐỀ ÔN TẬP**

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

Đọc văn bản được trích sau và thực hiện các yêu cầu :

 *(…) Cha nuôi tôi dạy rằng có hai động lực điều khiển đời sống con người : lòng tham và tình thương. Lòng tham dẫn đến việc sử dụng tất cả mọi thứ, kể cả bạo lực, để chiếm lấy cái mình muốn. Tình thương thì khác, nó chỉ biết cho đi chứ không đòi hỏi gì hết. Mẹ nuôi tôi cũng dạy rằng, cha mẹ không bao giờ đòi hỏi con cái phải làm gì để bù lại những hi sinh của họ. Bổn phận của họ là yêu thương con cái, có thế thôi. Từ đó, tôi biết trong mọi việc, dù lớn hay nhỏ, đều phải có thái độ như thế. Đừng mong mỏi hay đòi hỏi được đền đáp điều gì. Nên là người cho đi, nên là người giúp đỡ người khác, thương yêu tất cả, dù bị lường gạt cả trăm lần. Đừng để những điều tốt đã làm, đừng nhắc những gì đã cho, đừng chờ đợi ai trả ơn, đừng cố muốn có những gì vốn không thuộc về mình- và hãy vui tươi thanh thản sống như thế thì sẽ hạnh phục thật sự.*

 *(* Trích *Muôn kiếp nhân sinh, Many Lives- Many Times,*Nguyên Phong*, tr. 290)*

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** Chỉ ra 02 biện pháp tu từ được sử dụng trong đoan trích.

**Câu 3.** Theo tác giả, *“hạnh phúc thực sự”* là gì ?

**Câu 4.** Anh/ chị có đồng tình với ý kiến của tác giả : “*Nên là người cho đi, nên là người giúp đỡ người khác, thương yêu tất cả, dù bị lường gạt cả trăm lần”* không? Vì sao ?

II. LÀM VĂN (7,0 điểm).

**Câu 1.** Cho thì khó, nhận thì dễ. Hãy viết một đoạn văn nghị luận (200 chữ) thể hiện quan niệm của anh/ chị về vấn đề đó.

**Câu 2.** Trình bày cảm nhận cảu em về đoan thơ sau :

*Lớp lớp mây cao đùn núi bạc,*

*Chim nghiêng cánh nhỏ : bóng chiều sa.*

*Lòng quê dợn dợn vời con nước,*

*Không khói hoàng hôm cũng nhớ nhà.*

 ( Trích *Tràng giang*, Huy Cận, SGK Ngữ văn 11, tập 2, tr 29, NXBGD 2007)

……………………………………………………HẾT…………………………………..

**HƯỚNG DẪN ĐỀ KIỂM TRA ÔN TẬP 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÂU/ PHẦN | NỘI DUNG CẦN ĐẠT | ĐIỂM |
| Câu 1/ PI | Phương thức biểu đạt chính : Nghị luận. | 0,75 |
| Câu 2/ PI | Hai biện pháp tu từ :- Phép điệp từ **(0,5 điểm):** “Đừng” ; Ý nghĩa : nhằm để khuyên nhủ, cảnh tỉnh con người hãy sống một cách nhẹ nhàn, thanh thản nhất…- Phép liệt kê **(0, 5điểm)** : “*những điều tốt đã làm, những gì đã cho, đừng chờ đợi ai trả ơn, cố muốn có những gì vốn không thuộc về mình”…*Ý nghĩa : chỉ ra những điều không nên quan tâm, suy nghĩ.- Phép đối lập “ lòng tham và tình thương”… | 1,0 |
| Câu 3/ PI | Hạnh phúc thực sự là :*- Đừng mong mỏi hay đòi hỏi được đền đáp điều gì.* **(0,25 điểm)***- Nên là người cho đi, nên là người giúp đỡ người khác, thương yêu tất cả, dù bị lường gạt cả trăm lần.* **(0,25 điểm)***- Đừng để những điều tốt đã làm, đừng nhắc những gì đã cho, đừng chờ đợi ai trả ơn, đừng cố muốn có những gì vốn không thuộc về mình- và hãy vui tươi thanh thản sống như thế thì sẽ hạnh phục thật sự.* **(0,25 điểm)** | 0,75 |
| Câu 4/PI | - Bày tỏ thái độ **(0,25)**- Lí giải : vì để sống thanh thản, hạnh phúc… **(0,25)** | 0,5 |
| Câu 1/PII | 1. Đảm bảo kết cấu đoạn nghị luận; trình bày rõ ràng, mạch lạc, tránh sai sót, có sáng tạo. ***(0,25 điểm)***2. Nội dung caand đảm bảo các ý sau :a. Trọng tâm : Cho thì khó, nhận thì dễ b. Các luận điểm ***(1,0 điểm)*****- Giải thích các khái niệm** : Cho là gì ? Nhận là gì ? ***(0,25 điểm)*****- Bàn luận :*****+ Vì sao cho thì khó, nhận thì dễ ?***++ Cho khó là vì cái cho là của mình, do mình làm ra nên khi cho con người thường đắn đó, suy nghĩ, tính toán, hơn thua…nên khó cho.++ Nhận dễ là vì nó là của người khác mang đến cho mình nên vô tư nhận…***+ Nên xử lí như thế nào về vẫn đề “ cho” và “nhận” trong cuộc sống ?***++ Cho xuất phát từ tấm lòng thiện lương, làm cho tâm hồn nhẹ nhàng; ++ Nhận xuất phát từ nhu cầu cần thiết, giải quyết những khó khăn về vật chất, tinh thần…+ Trong cuộc sống nên biết cho, hạn chế việc nhận, vì sao ?- Phê phán những cá nhân chỉ biể nhận mà không biết cho… ***(0,25 điểm)***- Bài học nhận thức ***(0,25 điểm)*** | 2,0 |
| Câu 2/PII | 1. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận *(0,25 điểm)*; văn diễn đạt rõ ràng, tránh sai sót chính tả, ngữ pháp; có sáng tạo ***(0,5 điểm)***2. Nội dung cần đảm bảo các ý sau :- Giới thiệu về tác giả, bài thơ, đoan trích ***(0,5 điểm)***- Một bức tranh thiên nhiên vào buổi chiều đẹp hoành tráng, mĩ lên được vẽ bằng ngôn ngữ độc đáo mang đậm sắc thái cổ điểm;***(1,5 điểm)***- Tâm trạng nhớ nhà nhớ quê tha thết của nhà thơ khi đứng trước cảnh sông nước mây trời; ý thơ mang sắc thái thơ xưa…***(1,5 điểm)***- Đoạn thơ thể hiện hồn thơ buồn và rất đằm thắm của Huy Cận…(***0,75 điểm)*** |  |