**TRƯỜNG THPT DUY TÂN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2021 - 2022**

Tổ : Ngữ Văn **Môn: Ngữ văn, lớp 11**

*Thời gian làm bài*: *90 phút, không tính thời gian phát đề*

*Họ và tên học sinh:..............................................................Mã số học sinh:..................*

### I.PHẦN I. ĐỌC HIỂU ( 3,0 điểm )

### Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Mỗi chúng ta, dù là người lạc quan nhất - cũng hẳn đã từng ít nhất một lần cảm thấy bi quan và nhận ra rằng: Cuộc sống này, thật ra đầy rẫy những bất trắc và không may. Mỗi ngày, chỉ riêng việc mở Ti-vi lên và xem hàng tá những mẩu tin về thế giới đầy biến động, có lẽ cũng đủ làm cho chúng ta mất đi đôi chút sự lạc quan. Bước chân ra khỏi nhà, chúng ta lại buộc mình lao vào một cuộc chiến khốc liệt, với những xung đột, những vất vả, những đua tranh vô hình với xã hội, những gánh nặng của chính bảnthân.

Bạn chẳng thể làm được gì đâu, những điều bất trắc và vất vả không như ý này vốn đã là một phần chẳng thể gạt bỏ của cuộc sống. Bạn sẽ luôn gặp phải chúng trên con đường của mình mà chẳng thể nào bẻ ngoặt lái đi để trốn tránh. Con người trở thành những tờ giấy thấm, dễ dàng hút về mình những tiêu cực và xấu xí của đời sống hiện đại xung quanh, từng chút từng chút, chúng thấm vào và khiến bạn cảm thấy chỉ thở thôi cũng nặng nề, cuộc sống qua đôi mắt thật xám xịt và chẳng có gì hay ho.

Chúng tôi cảm thấy rằng, chính giữa những guồng quay hối hả, khắc nghiệt của đời sống hiện đại,giữa việc chúng ta luôn phải lao về phía trước với một nỗi sợ bị thấ tbại, sợ bị thụt lùi, sợ gặp những điều bất trắc. Chúng ta kiệt sức, hụt hơi và luôn phải gồng gánh. Khi nghĩ đến đấy ,chúng tôi nhận ra:**"Bình tĩnh sống"**chính là cá ithái độ sống mà chúng ta đang thiếu ,một thông điệp cần thiết để xoa dịu những tâm hồn đang mệt nhoài.

### (<http://kenh14.vn>)

**Câu 1: ( 0,75 điểm )** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản

**Câu 2 (1,0 điểm )** .Chỉ ra và nêu tác dụng 01 biện pháp tu từ trong đoạn sau:

Bước chân ra khỏi nhà, chúng ta lại buộc mình lao vào một cuộc chiến khốc liệt, với những xung đột, những vất vả, những đua tranh vô hình với xã hội, những gánh nặng của chính bản thân.

**Câu 1 ( 0,5 điểm )** Đặt tên cho văn bản

**Câu ( 0,75 điểm)** Nêu chủ đề văn bản

**II. PHẦN II. LÀM VĂN (7,0**đ**i**ể**m)**

***Câu 1 (2,0 đi***ể***m)***

Hãy viết một đoạn văn từ 10 – 15 dòng trình bày suy nghĩ của bản thân về thông điệp “Bình tĩnh sống” đối với tuổi trẻ trong cuộc sống hiện nay.

***Câu 2 (5,0 đi***ể***m)***

Phân tích vẻ đẹp hình tượng nhân vật Huấn Cao trong truyện ngắn Chữ người tử tù của Nguyễn Tuân (Ngữ văn 11 - Tập 1 - NXBGD)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT DUY TÂN**  Tổ Ngữ Văn | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2021 - 2022**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn, Lớp: 1**  *(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm ….trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | Phương thức biểu đạt : Nghị luận  ***Hướng dẫn chấm****: Học sinh trả lời đúng cho điểm tối đa, trả lời sai không cho điểm* | 0,75 |
| **2** | .Chỉ ra và nêu tác dụng 01 biện pháp tu từ trong đoạn sau:  Bước chân ra khỏi nhà, chúng ta lại buộc mình lao vào một cuộc chiến khốc liệt, với những xung đột, những vất vả, những đua tranh vô hình với xã hội, những gánh nặng của chính bản thân.  -BPTT : Liệt kê.  -Tác dụng : tạo giọng điệu mang tính suy tư chiêm nghiệm ,chỉ ra những khó khăn thử thách mà con người phải đối đầu hàng ngày  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Trả lời như Đáp án: 1,0 điểm*  *- Trả lời được BPTT liệt kê : 0,5 điểm*  **-** *Trả lời được 1 phần của ý 2 trong Đáp án: 0,25 điểm*  ***Lưu ý:*** *Học sinh trả lời các ý trong Đáp án bằng các cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **3** | Đặt tên cho văn bản  Hs có thể đặt nhiều tên khác nhau  VD : Bình tĩnh sống, Thái độ sống …  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Trả lời như Đáp án: 0,5 điểm*  *- Hs trả lời không giống đáp án nhưng hợp lí vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5 |
| **4** | Nêu chủ đề của văn bản  **"Bình tĩnh sống"**chính là cá ithái độ sống mà chúng ta đang thiếu ,một thông điệp cần thiết để xoa dịu những tâm hồn đang mệt nhoài.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Trả lời như Đáp án: 0,75 điểm*  *- Hs trả lời không giống đáp án nhưng lí giảihợp lí vẫn cho điểm tối đa.* | 0,75 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | Trình bày suy nghĩ của bản thân về thông điệp “Bình tĩnh sống” đối với tuổi trẻ trong cuộc sống hiện nay. | ***2,0*** |
| *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn*  Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân- hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận*  Học sinh có thể vận dụng các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải nêu và lí giải được lựa chọn của bản thân. Có thể trình bày theo các hướng sau:  \* Giải thích:   * Bình tĩnh sống: là một thái độ sống chừng mực; biết tiết chế nhịp điệu trong mọi suy nghĩ, hành động; bình tĩnh sống là cảm nhận mọi thứ xung quanh một cách từ tốn, chín chắn; bình tĩnh sống là cảm nhận sâu sắc { nghĩa, giá trị sống của bản thân; bình tĩnh sống là không hồ đồ, chạy theo tư duy đám đông, tát nước theo mưa... * Cần phân biệt “bình tĩnh” với sự chậm chạp, ù lì, lười biếng, thụ động.   \* Bàn luận   * Nêu { nghĩa: Lối sống bình tĩnh giúp ta nhận ra giá trị đích thực của cuộc sống; việc suy nghĩ chín chắn sẽ giúp tránh những sai lầm không đáng có; mở ra những khoảng thời gian để phấn đấu hoàn thành mục tiêu...   Phê phán: Những con người sống hấp tấp,vội vàng; dễ nản lòng dù vẫn còn có thể tìm ra hướng khắc phục; những người quá tự tin vào bản thân đến độ hành động mà không cần suy nghĩ, đắn đo; những con người lười nhác, ỷ lại; cố tình sống chậm chạp, giả vờ “bình tĩnh” để chờ thời, dựa hơi người khác...  \* Bài học thiết thực cho bản thân:  -Cố gắng duy trì sự bình tĩnh trong mọi trường hợp; rèn luyện lối sống ấy từ những việc nhỏ nhất; sau mỗi thành công hay thất bại đừng vội vui mừng hay thất vọng mà phải nhìn vào kết quả để rút ra bài học....  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữ lí lẽ và dẫn chứng (0,75 điểm).*  *- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,5 điểm).*  *- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp (0,25 điểm).*  ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 0,75 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Lưu ý:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:*** *huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân khi bàn luận; có cái nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề; có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.*  *- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*  *- Đáp ứng dược 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| **2** | Phân tích vẻ đẹp hình tượng nhân vật Huấn Cao trong truyện ngắn Chữ người tử tù của Nguyễn Tuân (Ngữ văn 11 - Tập 1 - NXBGD) | ***5,0*** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Phân tích vẻ đẹp hình tượng nhân vật Huấn Cao trong truyện ngắn Chữ người tử tù của Nguyễn Tuân | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| - Giới thiệu tác giả tài hoa Nguyễn Tuân, tác phẩm Chữ người tử tù .  - Giới thiệu nhân vật Huấn Cao  ***Hướng dẫn chấm****: Phần giới thiệu tác giả: 0,25 điểm; giới thiệu tác phẩm, nhân vật: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| \* Phân tích :  **1. Huấn Cao- người nghệ sĩ tài ba**  - Huấn Cao là nghệ sĩ trong nghệ thuật thư pháp. “ Chữ ông Huấn Cao đẹp lắm, vuông lắm…có được chữ ông Huấn Cao mà treo là có một báu vật trên đời”  **2. Huấn Cao – con người của khí phách hiên ngang, bất khuất**  - Là người có khí phách hiên ngang , thủ lĩnh của phong trào khởi nghĩa chống lại triều đình. (có tài bẻ khóa vượt ngục , Ngay khi đặt chân vào nhà ngục: Thản nhiên rũ rệp trên thang gông: Thản nhiên nhận rượu thịt” như “việc vẫn làm trong cái hứng bình sinh”  ⇒ phong thái tự do, ung dung, xem nhẹ cái chết. ⇒ Không khuất phục trước cường quyền.  ⇒ khí phách của một người anh hùng.  **3. Huấn Cao – người mang thiên lương đáng trọng**  “Không vì vàng ngọc hay quyền thế mà ép mình viết câu đối bao giờ” ⇒ trọng nghĩa, khinh lợi, chỉ cho chữ những người tri kỉ.  ⇒ Chỉ cho chữ những người biết trân trọng cái tài và quý cái đẹp.   * Sẵn sàng cho Viên Quản ngục chữ mà không đòi hỏi điều gì.   “Thiếu chút nữa ... trong thiên hạ”  ⇒ Sự trân trọng đối với những người có sở thích thanh cao, có nhân cách cao đẹp.  ⇒ Huấn Cao là một anh hùng - nghệ sĩ, một thiên lương trong sáng.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm - 2,5 điểm.*  *- Phân tích đầy đủ nhưng có ý chưa sâu hoặc phân tích sâu nhưng chưa thật đầy đủ: 1,0 điểm - 1,75 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chung chung, sơ sài: 0,25 điểm - 0,75 điểm.* | 2,5 |
| 1. Đánh giá:   - Hình tượng Huấn Cao kết tinh cho tài hoa, khí phách, thiên lương  - Biểu tượng cho sự chiến thắng của ánh sáng đối với bóng tối, của cái đẹp cái cao cả đối với cái phàm tục, dơ bẩn  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Trình bày được 2 ý: 0,5 điểm.*  *- Trình bày được 1 ý: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm****: Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác, với thực tiễn đời sống để làm nổi bật vấn đề nghị luận; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.*  *- Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*  *- Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm*. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |